

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

ENSEIGNEMENT DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

Service général des Affaires pédagogiques,
de la Recherche en Pédagogie et du Pilotage
de l'Enseignement organisé par la Communauté française

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ORDINAIRE DE PLEIN EXERCICE

HUMANITES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Troisième degré

SECTEUR : Construction

GROUPE : Bois

PROGRAMME D'ETUDES DE L'OPTION DE BASE GROUPEE :

EBENISTE

52/2000/249

AVERTISSEMENT

Le présent programme entre en application au 3^e degré de l'enseignement secondaire professionnel :

- à partir de 2000-2001, pour la 1^{re} année du degré;
- à partir de 2001-2002, pour les 2 années du degré;

Il abroge et remplace, année par année, les programmes 7/5223 du 31/10/1986 et 7/5303 du 30/03/1988.

TABLE DES MATIERES

L'ébéniste.....	3
Grille – horaire.....	4
Introduction.....	5
Articulation du programme.....	7
Conseils méthodologiques et pédagogiques.....	8
Synoptique des compétences et des cours.....	10
Programme	
Concevoir.....	23
Réaliser.....	48
Finir.....	82
Commercialiser.....	86
Bibliographie.....	88
Annexe.....	89

L'EBENISTE ¹

Soucieux d'esthétique, du respect d'un style ou de sa recherche, il réalise des meubles de luxe, fonctionnels et/ou décoratifs exigeant une technique élaborée et une finition soignée.

L'ébéniste :

- ⇒ choisit les matériaux, fabrique le meuble, le pourvoit d'une finition et le présente à un client ;
- ⇒ exerce sa profession soit de façon indépendante, soit au sein de petites et moyennes entreprises ;
- ⇒ gère les travaux qui lui sont confiés ;
- ⇒ applique et respecte les règles relatives à la sécurité, à l'hygiène et à l'environnement.

¹ Source : C.C.P.Q.

GRILLE - HORAIRE

OPTION : EBENISTE		
	5P	6P
FORMATION TECHNIQUE DE BASE		
CONNAISSANCE DE GESTION	1	2
FORMATION TECHNIQUE DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE		
TECHNOLOGIE ET CONNAISSANCE DES MATERIAUX	2	2
CONNAISSANCE DES STYLES	2	2
DESSIN TECHNIQUE	5	5
TRAVAUX PRATIQUES ET METHODES		
TRAVAUX PRATIQUES ET METHODES	15	14
TOTAL	25	25

INTRODUCTION

Le programme d'études de ***l'ébéniste*** s'inscrit dans les orientations définies par le décret mission du 24 juillet 1997 qui s'applique à l'enseignement secondaire ordinaire organisé par la Communauté française.

1. Généralités.

Le **programme d'études** est un référentiel de situations d'apprentissage, de contenus d'apprentissage, obligatoires ou facultatifs, et d'orientations méthodologiques qu'un pouvoir organisateur définit afin d'atteindre les compétences fixées par le Gouvernement pour une année, un degré ou un cycle. (article 5,8° du décret du 24 juillet 1997).

Le décret du 27 octobre 1994 a créé le Conseil général de concertation pour l'enseignement secondaire. Celui-ci a mis sur pied une **Commission Communautaire des Professions et des Qualifications (C.C.P.Q.)** qui a proposé au Gouvernement, via le Conseil Général de Concertation, les **profils de formation** correspondant aux options groupées organisées au troisième degré de l'enseignement de qualification.

Un représentant du monde des entreprises préside la C.C.P.Q. qui elle-même intègre :

- Le monde des entreprises ;
- Les responsables des trois réseaux de l'enseignement secondaire ;
- Les syndicats interprofessionnels ;
- Les syndicats de l'enseignement ;
- Les représentants des opérateurs institutionnels de formation. (article 7 du décret du 27/10/1994)

Le profil de formation est issu du profil de qualification qui est un référentiel décrivant les activités et les compétences exercées par des **travailleurs accomplis** tels qu'ils se trouvent dans l'entreprise. (article 5 du Décret mission).

Le **profil de qualification** est un document qui identifie pour chaque métier répertorié :

- Les grandes fonctions de travail ;
- Les activités relatives à chaque fonction de travail ;
- Les compétences à maîtriser pour l'activité concernée.

Le **profil de formation** est un référentiel présentant de manière structurée les compétences à acquérir en vue de l'obtention d'un **certificat de qualification**.

2. Orientations et principes pédagogiques de l'approche par compétences.

Le programme d'études est élaboré en termes de compétences. Ces dernières sont, initialement, dérivées d'une analyse approfondie des situations de travail (fonctions, tâches, activités des **Profils de Qualification** et **Profils de Formation**).

Ces compétences sont les cibles de la formation, c'est-à-dire ce que les élèves doivent maîtriser au terme du troisième degré.

3. Objectifs de la formation globale

Les humanités professionnelles doivent conduire la majorité des élèves qui les fréquentent à une qualification reconnue par le monde de l'entreprise. Cette formation à part entière doit avoir ses exigences spécifiques et être la plus large possible.

On ne peut évidemment se limiter à une formation professionnelle de bon niveau, il importe aussi d'assurer la formation humaine et socioculturelle des élèves afin de faciliter leur insertion harmonieuse dans la société.

Le troisième degré des humanités professionnelles prépare progressivement les élèves à leur insertion socioprofessionnelle.

Il se caractérise notamment par la possibilité d'effectuer des stages en entreprises. Ceux-ci doivent permettre aux élèves d'acquérir certaines compétences spécifiques décrites dans le programme d'études. L'évaluation des élèves en stages doit être établie conjointement par l'école et l'entreprise. S'ils sont organisés, ils seront regroupés en un ou plusieurs blocs de formation intégrés dans l'horaire annuel des élèves.

Dans l'optique d'une formation qualifiante, il convient de mettre l'accent sur les compétences pratiques attendues dans la vie professionnelle. A cet égard les activités pratiques, les visites d'entreprises et les stages constituent des éléments de formation particulièrement importants.

Il ne convient donc pas de spécialiser les élèves dans un domaine bien précis. Cette remarque concerne aussi bien les stages en entreprises que les cours techniques et de pratique professionnelle.

La formation globale visera à créer et à développer sans relâche l'esprit d'organisation, de rigueur, de conscience professionnelle et insistera en permanence sur la précision et la qualité du travail. Elle inculquera un esprit de respect des personnes, de l'environnement et du matériel utilisé.

L'élève qualifié doit être capable de s'adapter en permanence à l'évolution technologique, économique et sociale.

Le programme d'études ne se limite pas au développement de compétences du profil de formation, il intègre des éléments de la formation humaniste et des éléments complémentaires permettant aux élèves de poursuivre avec succès des études ultérieures.

ARTICULATION DU PROGRAMME

- ❑ Des conseils méthodologiques et pédagogiques précisent les démarches d'enseignement.
- ❑ Un tableau synoptique des compétences et des cours permet d'avoir une vue d'ensemble de toutes les compétences prévues au profil de formation, le détail du bloc de cours et celui des cours généraux.
- ❑ En référence au profil de formation, les **compétences** de la formation humaniste et celles qui permettent aux élèves de poursuivre des études ultérieures sont réunies en **activités**, groupées au sein d'ensembles cohérents appelés « **Fonctions** ». Celles-ci sont des regroupements cohérents d'**activités** et de **compétences** à développer (savoir-faire et savoirs) en des tout intégrés en vue d'exercer une tâche, une fonction de travail d'un métier.
Chaque **fonction** dont la numérotation est à un chiffre, comporte :

- Dans un encadré en trait gras, les **activités** numérotées par deux chiffres, la **compétence à atteindre**, numérotée par trois chiffres, les **sous compétences**, numérotées par quatre chiffres et le **classement de la compétence**.

- Dans un encadré en trait fin, les **Savoir-faire** (Contenus opérationnels) qui sont liés au développement de la compétence conduisant à la concrétisation et à l'«opérationnalisation» des activités. Ceux-ci ont une numérotation à quatre chiffres identique à la compétence s'y rapportant.

- En regard, les **Savoirs** (Contenus associés), nécessaires pour entreprendre correctement les apprentissages permettant le développement de la compétence liée à la concrétisation des activités.

- Les compétences C.E.F. et C.E.P. n'étant pas à évaluer de manière «certificative», la rubrique des savoir-faire et des savoirs s'y rapportant n'a pas été complétée. Cependant, le professeur aura la possibilité de noter les moments où ces compétences seront exercées.

- La désignation du **bloc de cours**, dont le détail se trouve dans le tableau synoptique des compétences et des cours.

- Les **indicateurs** de maîtrise des compétences. Il est à noter qu'en référence à l'article 34 du décret du 24 juillet 1997 fixant les missions prioritaires de l'enseignement secondaire, l'élève devra maîtriser au terme de la formation qualifiante, toutes les compétences classées **C.M.**

- ❑ Une bibliographie.
- ❑ Une annexe.

CONSEILS METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES GENERAUX

- Assurer la coordination entre les cours théoriques, les cours de travaux pratiques et suivant les indications du programme, les cours généraux.
- Mettre à la disposition des élèves une documentation technique actualisée et/ou un support informatique afin d'éveiller et entretenir leur curiosité professionnelle.
- Vérifier de manière régulière la bonne tenue des cahiers des élèves.
- Développer le sens de l'observation et de la déduction.
- Dans la mesure des possibilités, toutes les compétences devront être appréhendées au travers de la théorie, de la pratique, des stages et visites d'entreprises.
- Des méthodes pédagogiques essentiellement actives permettront une meilleure acquisition des savoirs, des savoir-faire.
- S'assurer régulièrement de la bonne compréhension des termes techniques.
- Rendre l'élève autonome en le responsabilisant.
- Apprendre aux élèves une démarche cohérente pour résoudre une situation-problème.

CONSEILS METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES

Une coordination entre les professeurs de technologie, de dessin technique et de pratique professionnelle s'impose afin de déterminer les différentes priorités de matière à enseigner en rapport avec les travaux à réaliser.

En fonction du synoptique des compétences et des cours, une planification des matières à enseigner sera établie en début d'année scolaire, selon une progression logique et cohérente.

Pour le **cours de technologie et connaissance des matériaux**, toutes les informations relatives à l'application des moyens techniques et l'utilisation des outillages seront reprises systématiquement au travers des objectifs du cours.

La constitution d'une documentation technique récente et attrayante est nécessaire. Elle comprendra des :

- revues techniques ;
- documents audio-visuels ;
- documents commerciaux ;
- échantillons ;
- logiciels ;
- ...

Des visites d'usines, d'entreprises et d'expositions seront prévues.

Pour le **cours de dessin technique**, il est recommandé de contrôler le maniement des trois vues, la maîtrise des échelles, la mise en page, la cotation et le rendu technique. L'élève sera préparé à résoudre des problèmes afférents au métier, à les résoudre techniquement et à les concrétiser par le dessin. Ce cours nécessite donc, une analyse technique, esthétique et fonctionnelle.

Outre la technique de tracé au crayon, l'utilisation d'un logiciel de D.A.O. sera envisagée.

Pour le **cours de travaux pratiques**, le choix des pièces à exécuter sera fait en fonction des compétences prévues. Ainsi, au terme du degré, toutes les pièces fabriquées auront été choisies selon ce critère et en parfaite coordination avec les autres cours.

La qualité et la finition des ouvrages devront répondre aux exigences d'un cahier des charges.

L'exécution des travaux tiendra compte des consignes de sécurité.

Pour le **cours de connaissance des styles**, l'étude chronologique des styles ne doit pas empêcher les mises en parallèle ou les comparaisons nécessaires à une bonne compréhension de la matière. L'enseignement de ce cours se doit de communiquer l'amour du bois, des proportions et de l'Art. Il implique un apport visuel constant tel que :

- dessin ;
- audiovisuel ;
- ouvrages et revues ;
- visites de musées ;
- les ressources offertes par Internet...

SYNOPTIQUE DES COMPETENCES ET DES COURS

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS						
				C.T.			P.P.	C.G.		
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.	
1.1.1. Traduire les souhaits du client en croquis représentatifs.										
<i>1.1.1.1. Identifier les souhaits et attentes du client.</i>		●	■							
<i>1.1.1.2. Tenir compte des matériaux, du type de finition, du style et du budget.</i>		●	■							
1.1.2. Justifier et défendre les choix de style et de conception en fonction des critères propres à sa profession.										
<i>1.1.2.1. Tenir compte du budget</i>		●	■							
1.1.2.2. S'assurer que le projet est techniquement réalisable (sans empiéter sur les prérogatives de l'architecte ou de l'architecte d'intérieur)	◎			○			○			x
1.1.2.3. Utiliser la terminologie spécifique.	◎			○						
1.1.2.4. Assurer la cohérence du projet par la maîtrise de l'évolution des techniques du meuble à travers le temps.	◎					○				
1.1.3. Positionner les éléments sur base des critères esthétiques et fonctionnels.										
<i>1.1.3.1. Utiliser les règles d'harmonie, d'équilibre, les normes dimensionnelles et ergonomiques</i>		●	■							
1.2.1. Dessiner les éléments à réaliser selon les conventions usuelles avec ombrage, cotation...										
1.2.1.1. Appliquer les critères propres à la profession et tenir compte des contraintes imposées par : - les matériaux disponibles ; - les techniques de construction ; - le style déterminé.	◎					○				
<i>1.2.1.2. Dessiner les éléments à réaliser en perspective.</i>		●	■							
1.2.1.3. Respecter : - une cotation de base ; - les proportions et échelles ; - les critères de qualité ; - les matières mises en œuvre.	◎			○						

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
1.2.2. Déterminer en fonction des matériaux constituant le devis de l'ensemble du travail.									
<i>1.2.2.1. Adresser au client un descriptif chiffré.</i>		●	■						
1.3.1. Maîtriser la lecture et l'exécution des vues et coupes nécessaires à la réalisation.									
1.3.1.1 Respecter les conventions usuelles : traits, couleurs, implantation des vues.	⊙				○		○		
1.3.2. Maîtriser les divers styles d'assemblage.	⊙					○			
1.3.3. Se documenter sur l'évolution des quincailleries contemporaines et des éléments annexes constitutifs et stylistiques.	⊙			○		○	○		
1.3.4. Maîtriser et justifier les divers modes d'assemblages appropriés au style et à l'esthétique tels que : - évolution de la queue d'aronde recouverte et perdue (cabinet,...) ; - assemblages en bois de fil (pans coupés, coins ronds, pilastres,...) ; - assemblages par les rives (panneaux,...) ; - assemblages à traverses silhouettées ; - assemblages à entures ; - assemblages contemporains. - ...	⊙			○	○				
<i>1.3.4.1. Assurer la corrélation entre technique et esthétique.</i>		●	■						
1.3.5. Maîtriser les instruments de dessin technique manuel et/ou utiliser un système de dessin informatique spécifique à la profession (dessin assisté par ordinateur).	⊙				○				

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
1.3.6. Représenter les vues et coupes spécifiques (coupes verticales latérales,...)									
1.3.6.1. Mettre en valeur des éléments artistiques par des traits d'ombrage, couleurs,... traits différenciés, accentués, dégressifs.	⊙				○				
1.3.6.2. Personnaliser le trait et l'écriture	⊙				○				
1.4.1. Rédiger méthodiquement sur un formulaire adéquat, la liste des matériaux principaux, semi-finis et accessoires.									
1.4.1.1. Lire les plans et épures.	⊙				○		○		
1.4.1.2. Déterminer la nature des matériaux : massif, types de panneaux, espèces,...	⊙				○				
1.4.1.3. Reconnaître les différentes pièces constituanes et leurs modes d'assemblages	⊙			○	○				
1.4.1.4. Relever les trois dimensions de chaque pièce et les transcrire sur les bordereaux.	⊙			○	○				
1.4.1.5. Restituer les qualités, propriétés, dimensions des produits semi-finis et finis (verre, marbre, cuivre, ...)	⊙			○					
1.4.1.6. Restituer les qualités, propriétés, dimensions des produits de substitution (ivoire, écaille, ...)	⊙			○					
1.4.1.7. Utiliser les catalogues (papiers, logiciels) des fournisseurs de quincaillerie d'ameublement.	⊙			○					
1.4.1.8. Rédiger les commandes.	⊙			○					x
1.4.1.9. Rédiger une commande de produits tels que vis, colle, vernis,... en se référant aux fiches techniques et de sécurité.	⊙			○					x
1.5.1. Maîtriser et classer les matériaux en fonction des dimensions, des débits et spécificités propres à l'ébénisterie.		●	■						
1.5.2. Evaluer, comparer et calculer le prix des matériaux.									
1.5.2.1. Brut : bois massif, boules et avivés	⊙			○					
1.5.2.2. Semi-fini : panneaux, placages, filets,...	⊙			○					
1.5.2.3. Fini : quincaillerie, verre, marbre,...	⊙			○					

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
1.5.3. Restituer chronologiquement les phases de fabrication et être à même de les ordonner.									
1.5.3.1. Optimiser l'utilisation de l'outillage manuel, mécanique et informatique mis à disposition.	⊙			○			○		
1.5.4. Evaluer sur base de son expérience le temps nécessaire à la réalisation.									
1.5.4.1. Appliquer le coût horaire de la main d'œuvre de la mécanisation traditionnelle, numérique et/ou informatique		●	■						
1.5.4.2. Evaluer le coût des opérations et de la main d'œuvre.		●	■						
1.5.5. Maîtriser parfaitement les points 1, 2 et 3 de l'activité 1.5.		●	■						
1.6.1. Maîtriser les différents aspects de la structure du bois en fonction du style et de l'esthétique.									
1.6.1.1. Débit, fil, grain, croissance, espèce, couleur et autres propriétés spécifiques.	⊙						○		
1.6.2. Différencier les débits des bois massifs.									
1.6.2.1. Boules, avivés, débitage sur quartier, faux quartier et dosse.	⊙						○		
1.6.3. Apprécier les techniques de séchage.									
1.6.3.1. naturel, artificiel.	⊙			○			○		
1.6.4. Différencier les types de panneaux.									
1.6.4.1. : - les panneaux lamellés et blocs - les panneaux à base de particules de bois ou matière ligniocellulosique - les panneaux de fibres - les panneaux multiplis - les panneaux stratifiés et mélaminés - les panneaux post-formés - ...	⊙			○					

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS						
				C.T.			P.P.	C.G.		
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.	
1.6.5. Différencier les caractéristiques d'utilisation suivant leurs propriétés.										
1.6.5.1. Esthétiques, acoustiques, hygrométriques, mécaniques, physiques, thermiques,...	⊙			○						
1.6.6. Différencier les différents types de placages										
1.6.6.1. Scié, tranché, déroulé.	⊙			○						
1.6.7. Différencier les différentes caractéristiques.										
1.6.7.1. Naturelles : loupe, ronce, broussin, moucheté, ondé,...	⊙			○						
1.6.7.2. Mécaniques : placage reconstitué.	⊙			○						
2.1.1. Traduire les documents transmis (plans, épures, bordereaux) en tracé de débit sur bois brut.										
2.1.1.1. Marquer les bois massifs et panneaux en fonction de leurs spécificités qualitatives et quantitatives en respectant les signes conventionnels.	⊙						○			
2.1.1.2. Optimiser les découpes.	⊙						○			
2.1.1.3. Tenir compte des dimensions commerciales et standardisées et réaliser un plan de débit.	⊙						○			
2.1.1.4. Utiliser un logiciel d'optimisation		●	■							
2.1.1.5. Tracer le débit en tenant compte des caractéristiques de la boule et de l'épure définie en 1.3.	⊙						○			
2.1.1.6. Optimiser le débit en tenant compte des dimensions commerciales des bois.	⊙						○			
2.1.1.7. Choisir et utiliser, en toute sécurité, l'outillage adéquat	⊙						○			
2.1.2. Optimiser le débit en fonction des dimensions commerciales et de la structure des panneaux.										
2.1.2.1. Choisir et utiliser, en toute sécurité, l'outillage adéquat.	⊙						○			
2.1.3. Débit en longueur et en largeur le placage en fonction de la méthode de collage de celui-ci sur le support.	⊙			○			○			

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
2.1.4. Maîtriser et appliquer les techniques d'assemblage des placages, la préparation du support et le collage.									
2.1.4.1. Restituer les 3 débits primaires du placage et leurs applications (scié, tranché, déroulé)	⊙			○			○		
2.1.4.2. Respecter la composition d'un paquet et sa méthode d'ouverture (livre)	⊙						○		
2.1.4.3. Réaliser un parquetage de placage et une marqueterie simple	⊙						○		
2.2.1. Choisir et utiliser en toute sécurité les machines et outils nécessaires pour le corroyage (mécanique et manuel)	⊙			○			○		
2.2.2. Dresser et raboter dans le sens du fil du bois en éliminant les défauts éventuels (gauchiment, non rectitude)									
2.2.2.1. Utiliser les moyens spécifiques (poussoirs pour la sécurité, ...)	⊙						○		
2.2.2.2. Apporter un soin particulier en fonction des espèces et de leur destination	⊙						○		
2.2.2.3. Détecter toute anomalie dans l'exécution du travail et y remédier	⊙						○		
2.2.2.4. Assurer la maintenance de l'outillage	⊙								
2.2.2.5. Assurer la maintenance de premier niveau de la machine	⊙						○		
2.2.3. Vérifier le réglage du dégauchissage									
2.2.3.1. Affûter, monter et régler les éléments coupants des outils manuels (riflard, varlope) et mécaniques.	⊙						○		
2.2.3.2. Maîtriser l'utilisation des outils manuels de dégauchissage.	⊙						○		
2.2.3.3. Maîtriser l'utilisation de la dégauchisseuse.	⊙						○		
2.2.4. Positionner sa pièce en tenant compte de la déformation et du sens du fil du bois.									
2.2.4.1. Choisir et utiliser, en toute sécurité, l'outillage adéquat.	⊙						○		
2.2.5 Maîtriser le marquage des faces de référence.	⊙						○		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
2.2.6. Choisir et utiliser, en toute sécurité, la raboteuse et outils nécessaires pour mettre en largeur, en respectant les mesures du plan.									
2.2.6.1. Mettre à largeur avant épaisseur afin d'assurer une base de travail suffisante.	⊙						○		
2.2.6.2. Maîtriser l'utilisation des outils manuels pour mettre à largeur (trusquin, varlope, jointresse,...)	⊙						○		
2.2.6.3. Maîtriser l'utilisation de la raboteuse	⊙						○		
2.2.7. Choisir et utiliser, en toute sécurité, la raboteuse et outils nécessaires pour mettre en épaisseur, en respectant les mesures du plan.									
2.2.7.1. Maîtriser l'utilisation des outils manuels pour mettre à largeur (trusquin, varlope, jointresse,...)	⊙						○		
2.2.7.2. Maîtriser l'utilisation de la raboteuse.	⊙						○		
2.3.1. Appareiller et établir les bois et les panneaux.									
2.3.1.1. Veiller à l'orientation du fil et à l'esthétique par rapport à la destination des éléments du meuble.	⊙						○		
2.3.1.2. Repérer et classer les différents éléments de l'ouvrage à effectuer en vue de les établir.	⊙						○		
2.3.1.3. Attribuer leur emplacement dans la structure du meuble.	⊙						○		
2.3.2. Respecter et utiliser les signes conventionnels (montants, traverses, panneaux,...)	⊙						○		
2.4.1. Déterminer et indiquer l'emplacement des assemblages rainures, moulures, feuillures (batées), sur base des documents fournis (plans, détails,...) en utilisant le matériel adéquat (pointe à tracer, équerre, trusquin,...)									
2.4.1.1. Déterminer et indiquer la longueur des montants	⊙						○		
2.4.1.2. Tracer les arasements.	⊙						○		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.

2.5.1. Déterminer et utiliser, en toute sécurité, les outils et les machines nécessaires pour le façonnage des assemblages et des profils (manuel et mécanique)	⊙						○		
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

2.5.2. Maîtriser les différentes techniques d'assemblage (tenons, mortaises, onglets, queues d'arondes, micro-entures, lamelles, tourillons,...)									
2.5.2.1. Restituer la procédure d'exécution des assemblages - mortaisage – tenonage (contre-profilage) – profilage.	⊙			○			○		
2.5.2.2. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et les machines nécessaires à la réalisation des assemblages.	⊙						○		
2.5.2.3. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et machines nécessaires à la réalisation des profils.	⊙						○		
2.5.2.3. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et machines nécessaires à la réalisation des profils.	⊙						○		
2.5.2.4. Concevoir les gabarits afin de travailler en toute sécurité.	⊙						○		
2.5.2.5. Sélectionner les outils de coupe, les accessoires et les machines-outils de base à la fabrication des pièces façonnées à l'aide de gabarit d'usinage.	⊙						○		
2.5.2.6. <i>Sélectionner les machines outils à commande numérique nécessaires à la fabrication.</i>		●	■						
2.5.2.7. <i>Sélectionner les matériaux et outillage approprié</i>		●	■						
2.5.2.8. Veiller à la composition adéquate des panneaux relativement à la déformation, au sens des fibres, à la coloration	⊙						○		
2.5.2.9. <i>Réaliser une sculpture d'un motif simple.</i>		●	■				○		

2.6.1. Maîtriser le maniement des outils (scies, ciseau à bois, guillaume,...)									
2.6.1.1. Maîtriser les assemblages particuliers (queues d'arondes, enture, contre-profilage, chevillage,...)	⊙						○		
2.6.1.2. Restituer la procédure d'ajustement des assemblages.	⊙						○		
2.6.1.3. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et/ou mécaniques nécessaires à l'ajustement des assemblages.	⊙						○		
2.6.1.4. Utiliser l'outil adéquat pour le raccord des moulures.	⊙						○		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
2.6.2. Vérifier l'équerrage et la planéité.	⊙						○		
2.7.1. Déterminer et respecter le fil du bois.	⊙						○		
2.7.2. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et machines nécessaires pour l'affleurage, le nettoyage et le ponçage manuel et mécanique.	⊙						○		
2.7.3. Différencier et choisir les différents types d'abrasifs	⊙			○					
2.8.1. Préparer le matériel de serrage.									
2.8.1.1 Choisir le matériel de serrage adéquat - tréteaux, serre-joints, presses, ...	⊙			○			○		
2.8.1.2. Choisir les différentes techniques de serrage - presse pour bâtis et cadres, serre-joints pour panneaux	⊙						○		
2.8.1.3. Appliquer la technique de serrage adéquate.	⊙						○		
2.8.2. Respecter les différents signes d'établissement.	⊙						○		
2.8.3. Maîtriser les différentes techniques de vérification d'équerrage et de planéité (bornoyer, vérifier les diagonales, ...)	⊙						○		
2.8.4. Etablir et respecter une méthode de démontage en travaillant avec ordre et soin.	⊙						○		
2.8.5. Choisir et utiliser le produit adéquat en respectant les règles d'application spécifiques (fiches techniques des fabricants)									
2.8.5.1. Eviter le contact de la colle à fond de rainures en coupant légèrement les angles des panneaux.	⊙						○		
2.8.5.2. Assurer le centrage en largeur.	⊙						○		

				BLOCS DE COURS					
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
2.9.1. Comprendre et interpréter les fiches techniques des différentes colles utilisées en ébénisterie.									
2.9.1.1. Ordonner la méthode de collage en fonction du type de colle utilisée.	⊙			○			○		
2.9.2. Maîtriser une méthode de montage spécifique au type de mobilier à réaliser :									
- collage partiel des éléments	⊙						○		
- collage des côtés									
- collage des bâtis									
2.10.1. Maîtriser les différentes techniques de vérification de planéité et d'équerrage (bornoyer, vérifier les diagonales, ...)									
2.10.1.1 Eliminer, en temps opportun, le surplus de colle	⊙						○		
2.11.1. Déterminer et respecter le fil	⊙						○		
2.11.2. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et les machines (ciseaux, rabots, raclours, cales à poncer, ponceuses, types d'abrasifs,...)									
2.11.2.1. Mettre à longueur et recaler les bois de bouts.	⊙						○		
2.11.2.2. Enlever le surplus de colle	⊙						○		
2.11.2.3. Affleurer et replanir au niveau des assemblages	⊙						○		
2.11.2.4. Eliminer les traces de corroyage	⊙						○		
2.11.2.5. Ragréer les moulures.	⊙						○		
2.11.2.6. Aiguiser et utiliser les raclours droits	⊙						○		
2.11.2.7. Mettre en forme, aiguiser et utiliser les raclours profilés	⊙						○		
2.11.2.8. Confectionner et utiliser les cales à poncer planes et profilées	⊙						○		
2.11.2.9. Choisir et utiliser les abrasifs adéquats	⊙			○			○		
2.11.2.10 Utiliser judicieusement les ponceuses électriques (statiques et portables) en fonction des particularités et de la fonction du travail.	⊙			○			○		

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
2.12.1 Ajuster les éléments mobiles.									
2.12.1.1. Choisir le type de quincaillerie en fonction du mobilier (Style, fonction,...)	⊙						○		
2.12.1.2. Connaître l'évolution technique du meuble à travers les âges en fonction des styles du meuble.	⊙						○		
2.12.1.3. Maîtriser la pose et le calage des vitrages.	⊙						○		
2.12.2 Poser et régler les différentes quincailleries en respectant les documents de référence et en utilisant les calibres éventuels.									
2.12.2.1. Poser et régler les différentes quincailleries en respectant leur spécificité.	⊙						○		
3.1.1. Préparer le support afin d'obtenir un état de surface apte à recevoir un produit de finition.									
3.1.1.1. Apporter un soin particulier à ces opérations	⊙						○		
3.1.1.2. Veiller à identifier et repérer chaque élément en vue de retrouver son emplacement initial.	⊙						○		
3.1.1.3. Veiller à entreposer la quincaillerie en toute sécurité (lieu sec et protégé)	⊙						○		
3.1.1.4. Poncer en fonction de l'espèce du type de finition * teinté et ciré	⊙						○		
* polissage à l'ancienne – finition industrielle (polissage et laquage)		●	■				○		
3.1.1.5. Choisir le type d'abrasif en fonction de la finalité.	⊙								
3.1.1.6. Sélectionner l'outillage à poncer en fonction de la finalité – à sec – mouillé (eau, alcool, white-spirit,...)	⊙						○		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
3.2.1 Teinter ou mettre en couleur.									
3.2.1.1. Veiller au respect des mesures de protection individuelle et collective.	⊙							○	
3.2.1.2. Choisir et préparer les produits artisanaux et industriels en respectant le style de meuble et les fiches techniques éventuelles.	⊙							○	
3.2.1.3. Tester les produits sur les chutes provenant du débit initial et présentant le même niveau de finition.	⊙							○	
3.2.1.4. Noter scrupuleusement les proportions des produits utilisés.	⊙							○	
3.2.1.5. Identifier les tests effectués.	⊙								
3.2.1.6. Appliquer avec soin, les teintes et les couleurs à l'ensemble à traiter en respectant le mode opératoire et les fiches techniques éventuelles.	⊙							○	
3.3.1 Appliquer les produits de protection d'une manière artisanale ou industrielle.									
3.3.1.1. Veiller au respect des mesures de protection individuelle ou collective.	⊙							○	
3.3.1.2. Sélectionner l'abrasif adéquat.	⊙							○	
3.3.1.3. Apporter un soin particulier à l'opération.	⊙							○	
3.3.1.4. Appliquer le procédé adéquat (papier en main, cales avec support souple).	⊙							○	
3.3.1.5 Lustrer le meuble.	⊙							○	
3.3.1.5 Lustrer le meuble.	⊙							○	
3.3.1.7. Polir en appliquant pâtes et laits									
3.3.1.8. Céruser et patiner	⊙							○	
3.4.1. Reposer la quincaillerie									
3.4.1.1. Reposer définitivement la quincaillerie et tout autre élément constitutif et décoratif.	⊙							○	
3.4.1.2. Régler les différentes quincailleries.	⊙							○	
3.4.1.3. Travailler avec ordre et soin.	⊙							○	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

COMPETENCES	C.M.	C.E.F.	C.E.P.	BLOCS DE COURS					
				C.T.			P.P.	C.G.	
				Techn.	D.T.	Styles		Fr.	Math.
4.1.1. Entreposer le meuble.									
4.1.1.1. Entreposer le meuble dans un endroit approprié.	⊙						○		
4.1.1.2. Exposer le meuble en le valorisant.	⊙						○		
4.1.1.3. Commercialiser le meuble (marketing,...)		●	■						
4.2.1. Déterminer le prix de vente.									
4.2.1.1 Calculer le prix de vente		●	■				○		
4.2.1.2. Comparer l'estimation préalable au prix de vente calculé		●	■				○		

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.1. Faire un croquis Recevoir, posséder, imaginer : - un descriptif ; - une esquisse ; - un ensemble à réaliser ; sur base : - de cliché photographique ; - de revue ; - de dessin d'architecture ; - d'un croquis à main levé ; - d'une concertation avec le client.</p>	<p>1.1.1. Traduire les souhaits du client en croquis représentatifs.</p> <p><i>1.1.1.1. Identifier les souhaits et attentes du client.</i> <i>1.1.1.2. Tenir compte des matériaux, du type de finition, du style et du budget.</i></p>	<p>C.E.F./ C.E.P.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.1. Faire un croquis Recevoir, posséder, imaginer : - un descriptif ; - une esquisse ; - un ensemble à réaliser ; sur base : - de cliché photographique ; - de revue ; - de dessin d'architecture ; - d'un croquis à main levé ; - d'une concertation avec le client.</p>	<p>1.1.2. Justifier et défendre les choix de style et de conception en fonction des critères propres à sa profession.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1.2.1. Tenir compte du budget - 1.1.2.2. S'assurer que le projet est techniquement réalisable (sans empiéter sur les prérogatives de l'architecte ou de l'architecte d'intérieur) - 1.1.2.3. Utiliser la terminologie spécifique. - 1.1.2.4. Assurer la cohérence du projet par la maîtrise de l'évolution des techniques du meuble à travers le temps. 	<p>C.E.F./ C.E.P.</p> <p>C.M.</p> <p>C.M.</p> <p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.1.2.2. Identifier et différencier les principaux types de matériaux disponibles.	Spécifier leurs caractéristiques et leurs utilisations.	CT	
- Identifier et différencier les principaux types d'assemblage.	Reconnaître les différents types de matériaux	CT	
- Identifier et différencier les machines et les outillages disponibles.	Différencier les machines et outillages. Préciser leurs caractéristiques et leurs utilisations	CT PP	
- Lire et effectuer correctement une mesure. - Convertir une mesure d'une unité dans une autre.(mct, m ² , m ³)	Maîtriser les unités de mesures et leurs conversions d'une unité dans une autre. (mct, m ² , m ³)	CG	
1.1.2.3. Appliquer la terminologie spécifique.	Maîtriser le vocabulaire spécifique.	CT	
1.1.2.4. Identifier et interpréter les évolutions techniques et esthétiques du meuble à travers le temps.	Différencier les étapes historiques, stylistiques et techniques relatives à l'évolution des meubles à travers le temps.	CT	Le projet est techniquement réalisable et cohérent.

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.1. Faire un croquis Définir l'agencement des éléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nombre de portes, de tiroirs,... - encombrement ; - espèces. 	<p>1.1.3. Positionner les éléments sur base des critères esthétiques et fonctionnels.</p> <p><i>1.1.3.1. Utiliser les règles d'harmonie, d'équilibre, les normes dimensionnelles et ergonomiques</i></p>	<p>C.E.F./ C.E.P.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.2. Faire un avant-projet</p> <p>En fonction de l'importance et des difficultés de l'ouvrage réaliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un croquis élaboré ; - un dossier à main levée ; - une perspective. 	<p>1.2.1. Dessiner les éléments à réaliser selon les conventions usuelles avec ombrage, cotation...</p> <p>1.2.1.2. Appliquer les critères propres à la profession et tenir compte des contraintes imposées par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les matériaux disponibles ; - les techniques de construction ; - le style déterminé. <p>1.2.1.3. <i>Dessiner les éléments à réaliser en perspective.</i></p> <p>1.2.1.4. Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une cotation de base ; - les proportions et échelles ; - les critères de qualité ; - les matières mises en œuvre. 	<p>C.M.</p> <p>C.E.F./ C.E.P.</p> <p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.2.1.1. Identifier et inventorier les matériaux disponibles. Identifier et différencier les techniques de construction et le style.</p> <p>Réaliser un croquis à l'aide des instruments indispensables.</p> <p>1.2.1.3. Appliquer la cotation de base. - Appliquer les proportions et les échelles. - Respecter le choix les matières à mettre en œuvre.</p>	<p>Différencier les matériaux disponibles et les techniques de construction.</p> <p>Respecter les conventions de dessin et de cotation. Identifier les perspectives, cavalière, isométrique linéaire.</p> <p>Maîtriser les principes généraux de cotation et les notions de proportion et d'échelle. Différencier les principales matières à mettre en œuvre.</p>	<p>CT</p> <p>CT</p> <p>CT</p> <p>CT</p>	<p>Les éléments à fabriquer sont dessinés en respectant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les proportions des pièces ; - les procédés de fabrication ; - les procédés d'assemblage ; - les procédés d'usinage ; - le style déterminé. - la cotation est claire - les cotes sont à leur emplacement exact.

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.2 Faire un avant-projet</p> <p>Estimer le coût global.</p>	<p>1.2.2. Déterminer en fonction des matériaux constituant le devis de l'ensemble du travail.</p> <p>1.2.2.1. Adresser au client un descriptif chiffré.</p>	<p>C.E.F.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.3. Faire un dessin technique (destiné à la fabrication)</p> <p>Etablir une mise en page du plans dans son ensemble et déterminer les emplacements des vues et des coupes nécessaires et suffisantes. Rédiger le descriptif et choisir le type de la quincaillerie Réaliser une épure complète aux instruments, à l'échelle 1/1.</p>	<p>1.3.1. Maîtriser la lecture et l'exécution des vues et coupes nécessaires à la réalisation.</p> <p>1.3.1.1 Respecter les conventions usuelles : traits, couleurs, implantation des vues.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
	<p>Identifier les vues et les coupes.</p> <p>Identifier les instruments de dessin en les utilisant correctement.</p> <p>Choisir le support et le format du dessin.</p> <p>Dessiner des vues et des coupes.</p> <p>Réaliser le dessin en respectant les traits, les couleurs et l'implantation des vues. Choisir les vues et les coupes appropriées. Effectuer une mise en page correcte.</p> <p>Appliquer les techniques de construction..</p>	<p>PP CT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le tracé est précis. - La disposition des vues est appropriée. - La mise en page est correcte. - Les traits sont nets et précis. - Le dessin est propre et lisible. - Les techniques de construction choisies dans l'avant-projet sont respectées.

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	C.C.
<p>1.3. Faire un dessin technique (destiné à la fabrication) Etablir une mise en page des plans dans son ensemble et déterminer les emplacements des vues et des coupes nécessaires et suffisantes. Rédiger le descriptif et choisir le type de la quincaillerie Réaliser une épure complète aux instruments, à l'échelle 1/1.</p>	<p>1.3.2. Maîtriser les divers styles d'assemblément.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.3.2.1. Respecter le style établi en assortissant les types de quincaillerie et les principaux mécanismes particuliers (secret, volet, abattant, rallonge, tiroir,...)</p>	<p>Différencier les styles, les quincailleries et les mécanismes particuliers.</p>	<p>CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.3. Faire un dessin technique (destiné à la fabrication)</p> <p>Etablir une mise en page des plans dans son ensemble et déterminer les emplacements des vues et des coupes nécessaires et suffisantes. Rédiger le descriptif et choisir le type de la quincaillerie Réaliser une épure complète aux instruments, à l'échelle 1/1.</p>	<p>1.3.3. Se documenter sur l'évolution des quincailleries contemporaines et des éléments annexes constitutifs et stylistiques.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.3.3.1 Se référer à la documentation relatives aux quincailleries et aux éléments annexes.</p> <p>1.3.3.2 . Identifier, dans la documentation, les quincailleries et les éléments annexes nécessaires.</p>	<p>Compulser les différentes sources de documentations relatives aux quincailleries et aux éléments annexes.</p> <p>Différencier le type et la convention de représentation des quincailleries.</p>	<p>CT PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	C.C.
<p>1.3. Faire un dessin technique (destiné à la fabrication)</p> <p>Etablir une mise en page des plans dans son ensemble et déterminer les emplacements des vues et des coupes nécessaires et suffisantes. Rédiger le descriptif et choisir le type de la quincaillerie Réaliser une épure complète aux instruments, à l'échelle 1/1.</p>	<p>1.3.5. Maîtriser les instruments de dessin technique manuel et/ou utiliser un système de dessin informatique spécifique à la profession(dessin assisté par ordinateur).</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.3.5.1. Utiliser les instruments manuels de dessin technique.</p> <p>1.3.5.2. Utiliser un logiciel de D.A.O. pour réaliser un dessin technique.</p>	<p>Maîtriser les instruments de dessin technique.</p> <p>Maîtriser les notions de base en D.A.O.</p>	<p>CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	C.C.
<p>1.3. Faire un dessin technique (destiné à la fabrication)</p> <p>Etablir une mise en page des plans dans son ensemble et déterminer les emplacements des vues et des coupes nécessaires et suffisantes. Rédiger le descriptif et choisir le type de la quincaillerie Réaliser une épure complète aux instruments, à l'échelle 1/1.</p>	<p>1.3.6. Représenter les vues et coupes spécifiques (coupes verticales latérales,...)</p> <p>1.3.6.1. Mettre en valeur des éléments artistiques par des traits d'ombrage, couleurs,... traits différenciés, accentués, dégressifs.</p> <p>1.3.6.2. Personnaliser le trait et l'écriture</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.3.6.1. Réaliser une épure aux instruments de dessin. (manuels et/ou D.A.O.)</p> <p>- Valoriser les éléments artistiques par les techniques du rendu de profondeur par ombrage, couleurs, traits différenciés, accentués, dégressifs</p> <p>1.3.6.2. Utiliser l'écriture et les traits conventionnels. - Personnaliser la représentation des motifs et de style.</p>	<p>Identifier et choisir les vues et les coupes spécifiques en vue de la fabrication. Utiliser correctement les instruments de dessin. (manuels ou D.A.O.) Mettre en valeur des éléments artistiques.</p> <p>Maîtriser l'écriture et les traits conventionnels, la représentation des motifs et le style.</p>	<p>CT PP</p>	<p>- Les formes à représenter, les pièces à reproduire sont justement interprétées. - Les éléments utiles à la fabrication sont reproduits facilement en grandeur réelle. - Les axes sont correctement positionnés. - Les vues sont claires et exactes. - La recherche des vraies grandeurs (arêtes, plans, ...) y compris les sections de corroyage est effectuée sans erreur.</p>

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	C.C.
<p>1.4. Faire des listes</p> <p>Rédiger les bordereaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des matériaux principaux (bois, panneaux, placage, ...) - des matériaux semi-finis (quincaillerie, vitrage,...) <p>Etablir la liste de matériaux accessoires (colles, vis, vernis,...)</p>	<p>1.4.1. Rédiger méthodiquement sur un formulaire adéquat, la liste des matériaux principaux, semi-finis et accessoires.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1.1. Lire les plans et épures. 1.4.1.2. Déterminer la nature des matériaux : massif, types de panneaux, espèces,... 1.4.1.3. Reconnaître les différentes pièces constituanes et leurs modes d'assemblages. 1.4.1.4. Relever les trois dimensions de chaque pièce et les transcrire sur les bordereaux. 1.4.1.5. Restituer les qualités, propriétés, dimensions des produits semi-finis et finis (verre, marbre, cuivre, ...) 1.4.1.6. Restituer les qualités, propriétés, dimensions des produits de substitution (ivoire, écaille, ...) 1.4.1.7. Utiliser les catalogues (papiers, logiciels) des fournisseurs de quincaillerie d'ameublement. 1.4.1.8. Rédiger les commandes. 1.4.1.9. Rédiger une commande de produits tels que vis, colle, vernis,... en se référant aux fiches techniques et de sécurité. 	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.4.1.1. Appliquer la symbolique des plans et des épures.</p> <p>1.4.1.2. Déterminer les matériaux nécessaires.</p> <p>1.4.1.3. Déterminer les pièces constituanes.</p> <p>1.4.1.4. Transcrire les trois dimensions de chaque pièce.</p> <p>1.4.1.5. Restituer les qualités, propriétés, dimensions des produits semi-finis et finis. (verre, marbre, cuivre...)</p> <p>1.4.1.6. Restituer les qualités, propriétés, dimensions des produits de substitution. (ivoire, écaille...)</p> <p>1.4.1.7. Répertoire dans différents types de catalogues les références utiles à la quincaillerie nécessaire.</p>	<p>Identifier les éléments des plans et des épures.</p> <p>Identifier les matériaux à utiliser.</p> <p>Différencier les pièces constituanes.</p> <p>Relever les dimensions sur l'épure.</p> <p>Différencier les produits semi- finis et finis.</p> <p>Différencier les produits de substitution.</p> <p>Différencier les types et caractéristiques de la quincaillerie.</p> <p>Exploiter la documentation.</p>	<p>PP</p> <p>CT</p> <p>CT</p> <p>CT</p> <p>CT</p> <p>CT</p>	<p>- Les noms des parties et pièces, leur position leur quantité, leurs dimensions, le type de matériaux sont repris et ordonnés dans le bordereau.</p> <p>- Les pièces de formes irrégulières sont schématisées clairement.</p>

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

<p>1.4.1.8. Rédiger avec précision les commandes des bois bruts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les dimensions commerciales - Spécifier les modes de débits. - Utiliser la terminologie adéquate lors de la rédaction de la commande 	<p>CT</p>	
<p>1.4.1.9. Identifier et inventorier les quantités en matériaux accessoires.</p>	<p>Différencier les principaux matériaux accessoires.</p> <p>Lire et interpréter les notices techniques et de sécurité.</p>	<p>CG CT</p>	<p>- Les références commerciales des produits commandés sont respectées.</p>
<p>Commander les bois et matériaux accessoires manquants. Vérifier la conformité des commandes à la réception des marchandises.</p>			

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.5. Calculer le prix de revient</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etablir le coût des matériaux 2. Définir le mode opératoire 3. Estimer le temps des phases de fabrication 4. Déduire le prix de revient technique 	<p>1.5.1. Maîtriser et classer les matériaux en fonction des dimensions, des débits et spécificités propres à l'ébénisterie.</p>	<p><i>C.E.F./ C.E.P.</i></p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
--------------	---------	-------	---

--	--	--	--

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée
C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.
C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.5. Calculer le prix de revient</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etablir le coût des matériaux 2. Définir le mode opératoire 3. Estimer le temps des phases de fabrication 4. Déduire le prix de revient technique 	<p>1.5.2. Evaluer, comparer et calculer le prix des matériaux.</p> <p>1.5.2.1. Brut : bois massif, boules et avivés 1.5.2.2. Semi-fini : panneaux, placages, filets,... 1.5.2.3. Fini : quincaillerie, verre, marbre,...</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.5.2.1. Calculer le prix du bois brut à utiliser.	S'informer des prix du marché. Estimer les pertes à la découpe et les frais de manutention	CT	
1.5.2.2. Calculer le prix des matériaux semi-fini à utiliser.	S'informer des prix du marché. Estimer les pertes à la découpe et les frais afférents.	CT	
1.5.2.3. Calculer le prix des matériaux finis.	S'informer des tarifs en vigueur.	CT	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.5. Calculer le prix de revient</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etablir le coût des matériaux 2. Définir le mode opératoire 3. Estimer le temps des phases de fabrication 4. Déduire le prix de revient technique 	<p>1.5.3. Restituer chronologiquement les phases de fabrication et être à même de les ordonner.</p> <p>1.5.3.1. Optimiser l'utilisation de l'outillage manuel, mécanique et informatique mis à disposition.</p>	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.5.3.1. Ordonner les phases de fabrication.	Justifier une méthode de travail pour toutes les opérations.	PP CT	<ul style="list-style-type: none"> - les étapes de fabrication sont ordonnancées - les renseignements sont pertinents

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.5. Calculer le prix de revient</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etablir le coût des matériaux 2. Définir le mode opératoire 3. Estimer le temps des phases de fabrication 4. Déduire le prix de revient technique 	<p>1.5.4. Evaluer sur base de son expérience le temps nécessaire à la réalisation.</p> <p><i>1.5.4.1. Appliquer le coût horaire de la main d'œuvre de la mécanisation traditionnelle, numérique et/ou informatique.</i></p> <p><i>1.5.4.2. Evaluer le coût des opérations et de la main d'œuvre.</i></p>	<p>C.E.F./ C.E.P..</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.5. Calculer le prix de revient</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Etablir le coût des matériaux 2. Définir le mode opératoire 3. Estimer le temps des phases de fabrication 4. Déduire le prix de revient technique 	<p>1.5.5. Maîtriser parfaitement les points 1, 2 et 3 de l'activité 1.5.</p>	<p>C.E.F./ C.E.P..</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.6. Choisir les matériaux principaux</p> <p>Le bois Les panneaux Les placages</p>	<p>1.6.1. Maîtriser les différents aspects de la structure du bois en fonction du style et de l'esthétique.</p> <p>1.6.1.1. Débit, fil, grain, croissance, espèce, couleur et autres propriétés spécifiques.</p>	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.6.1.1. Choisir les bois à utiliser en fonction de leur aspect, leur structure et leur destination	Différencier les bois en fonction <ul style="list-style-type: none"> - du débit - du fil - de la croissance - de la couleur - et autres propriétés spécifiques 	PP	-Les espèces de bois sont bien différenciées -La sélection des bois est bien appropriée en fonction : <ul style="list-style-type: none"> - de leurs propriétés - de leurs usages - de leur qualité - de leur aspect

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
1.6. Choisir les matériaux principaux Le bois Les panneaux Les placages	1.6.2. Différencier les débits des bois massifs. 1.6.2.1. Boules, avivés, débitage sur quartier, faux quartier et dosse.	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.6.2.1 Choisir les bois à utiliser en fonction de leur mode de débit	Différencier les types de débit - boule - avivés - quartier, faux quartier, dosse.	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.6. Choisir les matériaux principaux</p> <p>Le bois Les panneaux Les placages</p>	<p>1.6.3. Apprécier les techniques de séchage.</p> <p>1.6.3.1. naturel, artificiel.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.6.3.1 Choisir les bois à utiliser en fonction du type de séchage.</p>	<p>Différencier les diverses techniques de séchage</p>	<p>PP CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.6. Choisir les matériaux principaux</p> <p>Le bois Les panneaux Les placages</p>	<p>1.6.4. Différencier les types de panneaux.</p> <p>1.6.4.1. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les panneaux lamellés et blocs - les panneaux à base de particules de bois ou matière lignocellulosique - les panneaux de fibres - les panneaux multiplis - les panneaux stratifiés et mélaminés - les panneaux post-formés - ... 	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.6.4.1.Choisir correctement le type de panneaux à utiliser</p>	<p>Différencier les types de panneaux</p>	<p>CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.6. Choisir les matériaux principaux</p> <p>Le bois Les panneaux Les placages</p>	<p>1.6.5. Différencier les caractéristiques d'utilisation suivant leurs propriétés.</p> <p>1.6.5.1. Esthétiques, acoustiques, hygrométriques, mécaniques, physiques, thermiques,...</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>1.6.5.1. Choisir les panneaux à utiliser en fonction de leurs propriétés spécifiques</p>	<p>Différencier les propriétés spécifiques des panneaux</p>	<p>CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.6. Choisir les matériaux principaux</p> <p>Le bois Les panneaux Les placages</p>	<p>1.6.6. Différencier les différents types de placages</p> <p>1.6.6.1. Scié, tranché, déroulé.</p>	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
1.6.6.1. Choisir correctement le type de placage	Différencier les différents types de placage	CT	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 1: CONCEVOIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>1.6. Choisir les matériaux principaux</p> <p>Le bois Les panneaux Les placages</p>	<p>1.6.7. Différencier les différentes caractéristiques.</p> <p>1.6.7.1. Naturelles : loupe, ronce, broussin, moucheté, ondé,... 1.6.7.2. Mécaniques : placage reconstitué.</p>	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
Choisir les placages à utiliser en fonction de leurs caractéristiques naturelles et mécaniques	Différencier les caractéristiques naturelles et mécaniques des placages	CT	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES		Classement des compétences
<p>2.1. Débiter</p> <p>Bois sur boules - Bois avivés</p> <p>Débiter manuellement et mécaniquement</p> <p>Panneaux Débiter les panneaux à base de bois et connexe</p> <p>Placages Plaquer les panneaux et les structures</p> <p>Manuellement : préparer le support, coller les placages, réaliser les joints</p> <p>Mécaniquement : assembler les bandes de placage, préparer les supports, coller les placages</p> <p><i>Remarque : les techniques spécifiques concernant le placage seront approfondies dans le module marqueterie</i></p>	<p>2.1.1. Traduire les documents transmis (plans, épures, bordereaux) en tracé de débit sur bois brut.</p> <p>2.1.1.1. Marquer les bois massifs et panneaux en fonction de leurs spécificités qualitatives et quantitatives en respectant les signes conventionnels.</p> <p>2.1.1.2. Optimiser les découpes.</p> <p>2.1.1.3. Tenir compte des dimensions commerciales et standardisées et réaliser un plan de débit.</p> <p>2.1.1.4. Utiliser un logiciel d'optimisation</p> <p>2.1.1.5. Tracer le débit en tenant compte des caractéristiques de la boule et de l'épure définie en 1.3.</p> <p>2.1.1.6. Optimiser le débit en tenant compte des dimensions commerciales des bois.</p> <p>2.1.1.7. Choisir et utiliser, en toute sécurité, l'outillage adéquat</p>		<p>C.M.</p> <p>C.M.</p> <p>C.M.</p> <p>C.E.F.</p> <p>C.M.</p> <p>C.M.</p> <p>C.M.</p>
SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.1.1.1 Marquer les bois massifs et panneaux en fonction de leurs spécificités qualitatives et quantitatives. (Eliminer les défauts).</p> <p>2.1.1.2. Optimiser les découpes.</p> <p>2.1.1.3. Réaliser, si nécessaire, un plan de débit en tenant compte des dimensions commerciales et/ou standardisées.</p> <p>2.1.1.5. Tracer le débit en tenant compte des caractéristiques de la boule et de l'épure établie.</p> <p>2.1.1.6. Optimiser le débit en tenant compte des dimensions commerciales des bois avivés, de l'épure établie et du bordereau.</p> <p>2.1.1.7. Débiter manuellement et mécaniquement les bois sur boule et/ou les bois avivés</p>	<p>Utiliser les signes conventionnels Repérer les défauts des bois et des panneaux</p> <p>Disposer les découpes pour obtenir un minimum de déchets</p> <p>Organiser les différentes opérations de débit dans un ordre logique</p> <p>Maîtriser les caractéristiques des bois sur boule</p> <p>Maîtriser les dimensions commerciales des bois avivés.</p> <p>Choisir et utiliser les machines et l'outillage de débit de manière adéquate et en toute sécurité</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.1. Débiter Bois sur boules Bois avivés Débiter manuellement et mécaniquement Panneaux Débiter les panneaux à base de bois et connexe Placages Plaquer les panneaux et les structures Manuellement :préparer le support, coller les placages, réaliser les joints Mécaniquement : assembler les bandes de placage, préparer les supports, coller les placages</p> <p><i>Remarque : les techniques spécifiques concernant le placage seront approfondies dans le module marqueterie</i></p>	<p>2.1.2. Optimaliser le débit en fonction des dimensions commerciales et de la structure des panneaux.</p> <p>2.1.2.1. Choisir et utiliser, en toute sécurité, l'outillage adéquat.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.1.2.1. Optimaliser le débit en fonction des dimensions commerciales et de la structure des panneaux.</p>	<p>Choisir et utiliser les machines et l'outillage de débit adéquat.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2 : REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.1. Débiter Bois sur boules Bois avivés Débiter manuellement et mécaniquement Panneaux Débiter les panneaux à base de bois et connexe Placages Plaquer les panneaux et les structures Manuellement : préparer le support, coller les placages, réaliser les joints Mécaniquement : assembler les bandes de placage, préparer les supports, coller les placages</p> <p><i>Remarque : les techniques spécifiques concernant le placage seront approfondies dans le module marqueterie</i></p>	<p>2.1.3. Débiter en longueur et en largeur le placage en fonction de la méthode de collage de celui-ci sur le support.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.1.3.0. Débiter en longueur et en largeur le placage en fonction de la méthode de collage de celui-ci sur le support.</p>	<p>Maîtriser les méthodes de collage du placage en fonction des différents supports et du type de colle utilisé.</p> <p>Déterminer le nombre de plis nécessaires</p> <p>Maîtriser les appareillages.</p> <p>Utiliser les outils adéquats pour le débitage du placage en toute sécurité.</p>	<p>PP CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2 : REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.1. Débiter Bois sur boules Bois avivés Débiter manuellement et mécaniquement Panneaux Débiter les panneaux à base de bois et connexe</p> <p>Placages Plaquer les panneaux et les structures Manuellement : préparer le support, coller les placages, réaliser les joints Mécaniquement : assembler les bandes de placage, préparer les supports, coller les placages</p> <p><i>Remarque : les techniques spécifiques concernant le placage seront approfondies dans le module marqueterie</i></p>	<p>2.1.4. Maîtriser et appliquer les techniques d'assemblage des placages, la préparation du support et le collage.</p> <p>2.1.4.1. Restituer les 3 débits primaires du placage et leurs applications (scié, tranché, déroulé) 2.1.4.2. Respecter la composition d'un paquet et sa méthode d'ouverture (livre) 2.1.4.3. Réaliser un parquetage de placage et une marqueterie simple</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1.4.1. Restituer les 3 débits primaires du placage et leurs applications (scié, tranché, déroulé).	Différencier les différents débits primaires du placage. Justifier l'utilisation du type de débit primaire (scié, tranché, déroulé).	PP CT	
2.1.4.2. Respecter la composition d'un paquet et sa méthode d'ouverture (livre)	Maîtriser le mode d'ouverture du paquet en fonction de l'appareillage du placage à réaliser Reconstituer un paquet en respectant l'évolution de la structure du bois.	PP	
2.1.4.3. Réaliser un parquetage de placage et une marqueterie simple	Maîtriser les opérations de parquetage, de placage et de marqueterie simples. Positionner correctement les placages en fonction des formes géométriques à réaliser ou de l'esthétique à atteindre.	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
2.2 Corroyer <ul style="list-style-type: none"> - corroyer manuellement et mécaniquement. - Dégauchir une face (la repérer). - Dresser et mettre d'équerre un chant par rapport à la face dégauchie (le marquer). - Mettre à largeur. - Mettre à épaisseur 	2.2.1. Choisir et utiliser en toute sécurité les machines et outils nécessaires pour le corroyage (mécanique et manuel)	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.2.1.0. Utiliser les machines et outils de corroyage mécanique ou manuel en toute sécurité	Différencier et choisir les machines et outils de corroyage mécanique et manuel. Appliquer et respecter les règles de sécurité individuelles et collectives.	PP CT	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2 : REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.2. Corroyer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corroyer manuellement et mécaniquement. - Dégauchir une face (la repérer). - Dresser et mettre d'équerre un chant par rapport à la face dégauchie (le marquer). - Mettre à largeur. - Mettre à épaisseur 	<p>2.2.2. Dresser et raboter dans le sens du fil du bois en éliminant les défauts éventuels (<i>gauchiment, non rectitude</i>)</p> <p>2.2.2.1. Utiliser les moyens spécifiques (poussoirs pour la sécurité, ...)</p> <p>2.2.2.2. Apporter un soin particulier en fonction des espèces et de leur destination</p> <p>2.2.2.3. Détecter toute anomalie dans l'exécution du travail et y remédier</p> <p>2.2.2.4. Assurer la maintenance de l'outillage</p> <p>2.2.2.5. Assurer la maintenance de premier niveau de la machine</p>	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.2.2.1. Utiliser les moyens spécifiques (poussoirs pour la sécurité, ...)	Différencier les différents moyens spécifiques permettant un corroyage en toute sécurité.		
2.2.2.2. Apporter un soin particulier en fonction des espèces et de leur destination	Adapter la vitesse d'avancement en fonction des caractéristiques techniques et mécaniques des principales espèces.		
2.2.2.3. Détecter toute anomalie dans l'exécution du travail et y remédier	Différencier les anomalies du bois. Rechercher une solution appropriée pour y remédier.	PP	
2.2.2.4. Assurer la maintenance de l'outillage	Vérifier l'état de coupe de l'outil Remplacer les outils au moment opportun Affûter les principaux outils manuels et mécaniques.		
2.2.2.5. Assurer la maintenance de premier niveau de la machine	Maîtriser les principes de base relatif à l'entretien des machines de corroyage.		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.2. Corroyer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corroyer manuellement et mécaniquement. - Dégauchir une face (la repérer). - Dresser et mettre d'équerre un chant par rapport à la face dégauchie (le marquer). - Mettre à largeur. - Mettre à épaisseur 	<p>2.2.3. Vérifier le réglage du dégauchissage</p> <p>2.2.3.1. Affûter, monter et régler les éléments coupants des outils manuels (riflard, varlope) et mécaniques.</p> <p>2.2.3.2. Maîtriser l'utilisation des outils manuels de dégauchissage.</p> <p>2.2.3.3. Maîtriser l'utilisation de la dégauchisseuse.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.2.3.1. Affûter, monter et régler les éléments coupants des outils manuels (riflard, varlope) et mécaniques.</p> <p>2.2.3.2. Maîtriser l'utilisation des outils manuels de dégauchissage</p> <p>2.2.3.3. Maîtriser l'utilisation de la dégauchisseuse.</p>	<p>Effectuer un affûtage simple. Monter les outils de coupe manuels et mécaniques. Effectuer les réglages</p> <p>Utiliser correctement les outils manuels de dégauchissage.</p> <p>Maîtriser les différents réglages de la dégauchisseuse.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.2. Corroyer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corroyer manuellement et mécaniquement. - Dégauchir une face (la repérer). - Dresser et mettre d'équerre un chant par rapport à la face dégauchie (le marquer). - Mettre à largeur. - Mettre à épaisseur 	<p>2.2.4. Positionner sa pièce en tenant compte de la déformation et du sens du fil du bois.</p> <p>2.2.4.1. Choisir et utiliser, en toute sécurité, l'outillage adéquat.</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.2.4.1. Choisir et utiliser, en toute sécurité, l'outillage adéquat.</p> <p>2.2.4.2. Positionner correctement la pièce de bois.</p> <p>2.2.4.3. Dégauchir la première face en toute sécurité en tenant compte des dimensions finies.</p>	<p>Choisir la machine et/ou les outils adéquats Déterminer le sens du fil et la déformation du bois. Repérer la première face à dégauchir et le sens de corroyage.</p> <p>Utiliser des témoins pour la vérification. Déterminer la position de la pièce sur les tables de la machine en fonction de l'importance de la déformation.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
2.2 Corroyer <ul style="list-style-type: none"> - Corroyer manuellement et mécaniquement. - Dégauchir une face (la repérer). - Dresser et mettre d'équerre un chant par rapport à la face dégauchie (le marquer). - Mettre à largeur. - Mettre à épaisseur 	2.2.5 Maîtriser le marquage des faces de référence.	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.2.5.1. Maîtriser le marquage des faces de référence. 2.2.5.2. Dresser et mettre d'équerre le chant. 2.2.5.3. Contrôler l'équerrage.	Identifier les faces de références. Différencier les faces en les repérant par les signes conventionnels appropriés. Repérer le chant à dresser et le marquer Positionner correctement la pièce de bois en vue du dressage et la mise à l'équerre du chant.	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.2 Corroyer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corroyer manuellement et mécaniquement. - Dégauchir une face (la repérer). - Dresser et mettre d'équerre un chant par rapport à la face dégauchie (le marquer). - Mettre à largeur. - Mettre à épaisseur 	<p>2.2.6. Choisir et utiliser, en toute sécurité, la raboteuse et outils nécessaires pour mettre en largeur, en respectant les mesures du plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.2.6.1. Mettre à largeur avant épaisseur afin d'assurer une base de travail suffisante. - 2.2.6.2. Maîtriser l'utilisation des outils manuels pour mettre à largeur (trusquin, varlope, joindresse,...) - 2.2.6.3. Maîtriser l'utilisation de la raboteuse. 	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.2.6.1. Mettre à largeur avant épaisseur afin d'assurer une base de travail suffisante	Positionner correctement le bois en tenant compte du sens du fil.	PP	
2.2.6.2. Maîtriser l'utilisation des outils manuels pour mettre à largeur (trusquin, varlope, joindresse,...)	Différencier et régler les outils manuels pour une mise à largeur .		
2.2.6.3. Maîtriser l'utilisation de la raboteuse.	Régler la machine en fonction du travail à réaliser. Vérifier les différents éléments. Utiliser les techniques spéciales (pièces courtes, minces, larges,... Effectuer les opérations de mise à largeur.		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
2.2 Corroyer <ul style="list-style-type: none"> - corroyer manuellement et mécaniquement. - Dégauchir une face (la repérer). - Dresser et mettre d'équerre un chant par rapport à la face dégauchie (le marquer). - Mettre à largeur. - Mettre à épaisseur 	2.2.7. Choisir et utiliser, en toute sécurité, la raboteuse et outils nécessaires pour mettre en épaisseur, en respectant les mesures du plan. <ul style="list-style-type: none"> - 2.2.7.1. Maîtriser l'utilisation des outils manuels pour mettre à largeur (trusquin, varlope, jointresse,...) - 2.2.7.2. Maîtriser l'utilisation de la raboteuse. 	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.2.7.1. Maîtriser l'utilisation des outils manuels pour mettre en épaisseur (trusquin, varlope, jointresse,...) 2.2.7.2. Maîtriser l'utilisation de la raboteuse.	Différencier et régler les outils manuels pour une mise à épaisseur. Régler la machine en fonction du travail à réaliser. Vérifier les différents éléments. Utiliser les techniques spéciales (pièces courtes, minces, larges,...) Effectuer les opération de mise à épaisseur.	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.3 Appareiller et établir les bois et les panneaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'appareillage. - Apposer les signes d'établissements. 	<p>2.3.1. Appareiller et établir les bois et les panneaux.</p> <p>2.3.1.1. Veiller à l'orientation du fil et à l'esthétique par rapport à la destination des éléments du meuble.</p> <p>2.3.1.2. Repérer et classer les différents éléments de l'ouvrage à effectuer en vue de les établir.</p> <p>2.3.1.3. Attribuer leur emplacement dans la structure du meuble.</p>	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.3.1.1. Repérer les bois et les panneaux en fonction des critères esthétiques.</p> <p>2.3.1.2. Préparer les bois et les panneaux en vue de l'établissement des éléments du meuble.</p> <p>2.3.1.3. Attribuer l'emplacement des pièces dans la structure du meuble.</p> <p>2.3.1.4. Etablir l'ensemble.</p>	<p>Différencier les tons, le sens du fil, les défauts du bois et des panneaux.</p> <p>Repérer et classer les différentes pièces en vue de leur emplacement dans l'ouvrage.</p> <p>Vérifier, par rapport au plan et au bordereau d'exécution, l'exactitude de la répartition des divers éléments et leurs nombres, en vue de l'établissement.</p>	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.3 Appareiller et établir les bois et les panneaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'appareillage. - Apposer les signes d'établissements. 	<p>2.3.2. Respecter et utiliser les signes conventionnels (montants, traverses, panneaux,...)</p>	<p>C.M.</p>

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.3.2.0. Tracer les signes conventionnels d'établissement des bois.</p>	<p>Maîtriser les signes d'établissement des bois et des panneaux.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
2.4 Tracer <ul style="list-style-type: none"> - La longueur des montants. - Les traverses et impostes (montants intermédiaires) - Les assemblages 	<p style="text-align: center;">2.4.1. Déterminer et indiquer l'emplacement des assemblages rainures, moulures, feuillures (batées), sur base des documents fournis (plans, détails,...) en utilisant le matériel adéquat (pointe à tracer, équerre, trusquin,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.4.1.1. Déterminer et indiquer la longueur des montants - 2.4.1.2. Tracer les arasements. 	C.M.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.4.1.1. Tracer les montants. 2.4.1.2. Tracer les traverses. 2.4.1.3. Trusquiner les tenons et mortaises.	Utiliser les outils de traçage. Relever sur l'épure la longueur des montants. Reporter cette longueur sur les montants. Tracer la position des traverses sur les montants par superposition. Différencier et choisir le type d'assemblage. Déterminer les dimensions des éléments de l'assemblage choisi (mortaise, tenon,...)	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.5. Façonner Sculpter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Façonner les assemblages Organiser son travail Assurer la réalisation manuelle et/ou mécaniquement. - Façonner des profils Profils droits (manuellement, mécaniquement) Profils chantournés (manuellement, mécaniquement) - Préparer des gabarits de mise en forme (galbage) - <i>Sculpter des pièces.</i> 	<p>2.5.1. Déterminer et utiliser, en toute sécurité, les outils et les machines nécessaires pour le façonnage des assemblages et des profils (manuel et mécanique)</p>	<p>C.M.</p>
--	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.5.1.0 Utiliser les outils et les machines de façonnage en toute sécurité.</p>	<p>Déterminer le mode opérationnel du façonnage et d'assemblage. Différencier les outils et les machines de façonnage. Appliquer et respecter les mesures de sécurité.</p>	<p>PP CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
<p>2.5. Façonner Sculpter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Façonner les assemblages <i>Organiser son travail</i> Assurer la réalisation manuelle et/ou mécaniquement - Façonner des profils Profils droits (manuellement, mécaniquement) Profils chantournés (manuellement, mécaniquement) - Préparer des gabarits de mise en forme (galbage) - Sculpter des pièces. 	<p>2.5.2. Maîtriser les différentes techniques d'assemblage (tenons, mortaises, onglets, queues d'arondes, micro-entures, lamelles, tourillons,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.5.2.1. Restituer la procédure d'exécution des assemblages - mortaisage – tenonage (contre-profilage) – profilage. - 2.5.2.2. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et les machines nécessaires à la réalisation des assemblages. - 2.5.2.3. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et machines nécessaires à la réalisation des profils. - 2.5.2.4. Concevoir les gabarits afin de travailler en toute sécurité. - 2.5.2.5. Sélectionner les outils de coupe, les accessoires et les machines-outils de base à la fabrication des pièces façonnées à l'aide de gabarit d'usinage. - 2.5.2.6. <i>Sélectionner les machines outils à commande numérique nécessaires à la fabrication.</i> - 2.5.2.7. <i>Sélectionner les matériaux et outillage approprié</i> - - 2.5.2.8. Veiller à la composition adéquate des panneaux relativement à la déformation, au sens des fibres, à la coloration. - 2.5.2.9. <i>Réaliser une sculpture d'un motif simple.</i> 	<p style="text-align: center;">C.M.</p> <p style="text-align: center;">C.E.P./C.E.F. C.E.P./C.E.F.</p> <p style="text-align: center;">C.E.P./C.E.F.</p>

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.5.2.1 Appliquer la procédure d'exécution des assemblages - mortaisage – tenonage (contre-profilage) – profilage.	Déterminer le mode opératoire relatif au mortaisage, tenonage, profilage,....	PP CT	
2.5.2.2. Utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et les machines nécessaires à la réalisation des assemblages en respectant le mode opératoire établi.	Différencier et choisir les outils manuels et les machines nécessaires à la réalisation des assemblages. Régler les outils et les machines. Respecter les mesures de sécurité.		
2.5.2.3. Utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et machines nécessaires à la réalisation des profils. (mouleurs, feuillures, rainures, coulisseaux, ...)	Différencier et choisir les outils manuels et les machines nécessaires à la réalisation des profils. Régler les outils et les machines. Respecter les mesures de sécurité.		
2.5.2.4. Concevoir les gabarits afin de travailler en toute sécurité.	Tracer et réaliser un gabarit d'usinage. Façonner un profil à l'aide d'un gabarit d'usinage.		
2.5.2.5. Sélectionner les outils de coupe, les accessoires et les machines-outils de base à la fabrication des pièces façonnées à l'aide de gabarit d'usinage.	Différencier et choisir les outils de coupe, les accessoires et les machines pour le façonnage. Maîtriser l'utilisation de gabarits.		
2.5.2.8. Veiller à la composition adéquate des panneaux relativement à la déformation, au sens des fibres, à la coloration	Maîtriser le sens des fibres, les teintures, les retraits et les déformation des panneaux.		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.6. Assembler les pièces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuster les assemblages <ul style="list-style-type: none"> - Equarrir les mortaise - Réaliser les épaulements, les renforts, les ébarbements, les onglets et les fausses coupes - Raccorder les moulures. 	<p>2.6.1. Maîtriser le maniement des outils (scies, ciseau à bois, guillaume,...)</p> <p>2.6.1.1. Maîtriser les assemblages particuliers (queues d'arondes, enture, contre-profilage, chevillage,...)</p> <p>2.6.1.2. Restituer la procédure d'ajustement des assemblages.</p> <p>2.6.1.3. Choisir et utiliser, en toute sécurité , les outils manuels et/ou mécaniques nécessaires à l'ajustement des assemblages.</p> <p>2.6.1.4. Utiliser l'outil adéquat pour le raccord des moulures.</p>	<p>C.M.</p>
---	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.6.1.1. Assembler les pièces dans le respect des impositions techniques et des contraintes esthétiques</p> <p>2.6.1.2. Ajuster les assemblages.</p> <p>2.6.1.3. Utiliser correctement les outils (scies, ciseau à bois, guillaume,...)</p> <p>2.6.1.4. Utiliser l'outil adéquat pour le raccord des moulures.</p>	<p>Maîtriser les assemblages particuliers.</p> <p>Différencier les outils manuels pour le travail du bois. Maîtriser le maniement des outils manuels.</p> <p>Maîtriser les outils pour raccorder les moulures.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.6. Assembler les pièces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuster les assemblages <ul style="list-style-type: none"> - Equarrir les mortaises. - Réaliser les épaulements, les renforts, les ébarbements, les onglets et les fausses coupes. - Raccorder les moulures. 	<p>2.6.2. Vérifier l'équerrage et la planéité.</p>	<p>C.M.</p>
--	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.6.2.0 Contrôler l'équerrage et la planéité de l'assemblage.</p>	<p>Maîtriser les instruments de contrôle.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.7 . Nettoyer et poncer les intérieurs et panneaux .</p> <ul style="list-style-type: none"> - manuellement - mécaniquement. 	<p>2.7.1. Déterminer et respecter le fil du bois.</p>	<p>C.M.</p>
---	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.7.1.0. Déterminer et respecter le fil du bois</p>	<p>Analyser visuellement les pièces de bois</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.7. Nettoyer et poncer les intérieurs et panneaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - manuellement - mécaniquement. 	<p>2.7.2. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et machines nécessaires pour l'affleurage, le nettoyage et le ponçage manuel et mécanique.</p>	<p>C.M.</p>
---	--	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.7.2.0. Utiliser l'outillage adéquat pour nettoyer et poncer les panneaux les chants intérieurs et les parties inaccessibles.</p>	<p>Différencier les outils et/ou les machines de nettoyage et de ponçage des panneaux. Respecter le fil du bois.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

2.7. Nettoyer et poncer les intérieurs et panneaux - manuellement - mécaniquement.	2.7.3. Différencier et choisir les différents types d'abrasifs	C.M.
---	---	------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.7.3.0. Utiliser les abrasifs adéquats.	Différencier les abrasifs.	CT	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.8 Assembler à sec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel de serrage. - Assembler l'ensemble de pièces en respectant l'établissement. - Vérifier l'équerrage et la planéité des cadres et bâtis. - Démonter les cadres et bâtis et grouper les pièces pour le collage. - Teinter les parties pénétrantes dans les rainures - Moucher les angles des panneaux. - Paraffiner les chants des panneaux afin d'assurer le travail du bois (retrait, gonflement) 	<p>2.8.1. Préparer le matériel de serrage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.8.1.1 Choisir le matériel de serrage adéquat - tréteaux, serre-joints, presses, ... - 2.8.1.2. Choisir les différentes techniques de serrage - presse pour bâtis et cadres, serre-joints pour panneaux - 2.8.1.3. Appliquer la technique de serrage adéquate. 	<p>C.M.</p>
---	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.8.1.1. Choisir le matériel de serrage adéquat.</p> <p>2.8.1.2. Choisir la technique de serrage adéquate.</p> <p>2.8.1.3. Appliquer la technique de serrage adéquate</p>	<p>Différencier le matériel de serrage.</p> <p>Maîtriser les techniques de serrage.</p> <p>Respecter la technique de serrage choisie.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.8 Assembler à sec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel de serrage. - Assembler l'ensemble de pièces en respectant l'établissement. - Vérifier l'équerrage et la planéité des cadres et bâtis. - Démonter les cadres et bâtis et grouper les pièces pour le collage. - Teinter les parties pénétrantes dans les rainures - Moucher les angles des panneaux. - Paraffiner les chants des panneaux afin d'assurer le travail du bois (retrait, gonflement) 	<p>2.8.2. Respecter les différents signes d'établissement.</p>	<p>C.M.</p>
---	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.8.2.0. Respecter les signes d'établissement pour l'assemblage à sec. Appliquer les règles et consignes de sécurité pour l'assemblage à sec.</p>	<p>Différencier les différents signes d'établissement. Respecter les règles et consignes de sécurité pour l'assemblage à sec.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.8 Assembler à sec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel de serrage. - Assembler l'ensemble de pièces en respectant l'établissement. - Vérifier l'équerrage et la planéité des cadres et bâtis. - Démonter les cadres et bâtis et grouper les pièces pour le collage. - Teinter les parties pénétrantes dans les rainures - Moucher les angles des panneaux. - Paraffiner les chants des panneaux afin d'assurer le travail du bois (retrait, gonflement) 	<p>2.8.3. Maîtriser les différentes techniques de vérification d'équerrage et de planéité (bornoyer, vérifier les diagonales, ...)</p>	<p>C.M.</p>
---	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.8.3.0. Appliquer judicieusement et avec précision les techniques de contrôle et de correction de l'équerrage et de la planéité.</p>	<p>Maîtriser les techniques de vérification, de contrôle et de correction de l'équerrage et de la planéité.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.8 Assembler à sec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel de serrage. - Assembler l'ensemble de pièces en respectant l'établissement. - Vérifier l'équerrage et la planéité des cadres et bâtis. - Démonter les cadres et bâtis et grouper les pièces pour le collage. - Teinter les parties pénétrantes dans les rainures - Moucher les angles des panneaux. - Paraffiner les chants des panneaux afin d'assurer le travail du bois (retrait, gonflement) 	<p>2.8.4. Etablir et respecter une méthode de démontage en travaillant avec ordre et soin.</p>	<p>C.M.</p>
---	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.8.4.0 Choisir et appliquer la méthode de démontage.</p>	<p>Maîtriser les méthodes de démontage.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.8 Assembler à sec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel de serrage. - Assembler l'ensemble de pièces en respectant l'établissement. - Vérifier l'équerrage et la planéité des cadres et bâtis. - Démontez les cadres et bâtis et grouper les pièces pour le collage. - Teinter les parties pénétrantes dans les rainures. - Moucher les angles des panneaux. - Paraffiner les chants des panneaux afin d'assurer le travail du bois (retrait, gonflement) 	<p>2.8.5. Choisir et utiliser le produit adéquat en respectant les règles d'application spécifiques (fiches techniques des fabricants)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.8.5.1. Eviter le contact de la colle à fond de rainures en coupant légèrement les angles des panneaux. - 2.8.5.2. Assurer le centrage en largeur. 	<p>C.M.</p>
--	--	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
--------------	---------	-------	---

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

<p>2.8.5.0. Utiliser correctement les produits de mise en teinte.</p> <p>2.8.5.1. Préparer les panneaux en vue d'éviter le contact de celui-ci avec la colle du cadre.</p> <p>2.8.5.2. Assurer le centrage du panneau en largeur.</p>	<p>Appliquer correctement les données techniques des fiches des produits. Respecter et appliquer les règles et consignes de sécurité. Réaliser les dilutions dans les proportions adéquates.</p> <p>Maîtriser les techniques de pose d'un panneau dans un cadre.</p>	<p>PP</p>	
---	--	-----------	--

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

2.9 Coller	<p>2.9.1. Comprendre et interpréter les fiches techniques des différentes colles utilisées en ébénisterie.</p> <p>- 2.9.1.1. Ordonner la méthode de collage en fonction du type de colle utilisée.</p>	C.M.
------------	---	------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.9.1.0. Choisir la colle adéquate et respecter les fiches techniques correspondantes</p> <p>2.9.1.1. Appliquer la méthode de collage adéquate.</p>	<p>Différencier les types de colle. Appliquer les indications des fiches techniques.</p> <p>Rechercher une méthode de collage appropriée. Respecter les consignes de sécurité lors de la mise en œuvre des produits.</p>	PP CT	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée
C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.
C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

2.9 Coller	<p>2.9.2. Maîtriser une méthode de montage spécifique au type de mobilier à réaliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - collage partiel des éléments - collage des côtés - collage des bâtis 	C.M.
------------	--	------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.9.2.0. Appliquer chronologiquement les méthodes de collage et de serrage adéquates	Etablir une chronologie des différentes phases de collage.	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée
C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.
C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

2.10 Vérifier la planéité et l'équerrage	<p>2.10.1. Maîtriser les différentes techniques de vérification de planéité et d'équerrage (bornoyer, vérifier les diagonales, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.10.1.1 Eliminer, en temps opportun, le surplus de colle 	C.M.
--	--	------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.10.1.0. Appliquer judicieusement et avec précision les techniques de contrôle et de correction de l'équerrage et de la planéité.</p> <p>2.10.1.1. Enlever, en temps opportun, le surplus de colle en respectant les techniques adéquates</p>	Maîtriser les techniques de contrôle et de correction de l'équerrage et de la planéité.	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée
C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.
C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.11 Replanir, recalcr, nettoyer et poncr.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recaler - Nettoyer - Raclcr - Poncr - 	<p>2.11.1. Déterminer et respecter le fil</p>	<p>C.M.</p>
--	--	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.11.1.0. Tenir compte du fil du bois avant toute opération.</p>		<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FUNCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.11 Replanir, recaler, nettoyer et poncer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recaler - Nettoyer - Racler - Poncer 	<p>2.11.2. Choisir et utiliser, en toute sécurité, les outils manuels et les machines (ciseaux, rabots, racloirs, cales à poncer, ponceuses, types d'abrasifs,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.11.2.1. Mettre à longueur et recaler les bois de bouts. - 2.11.2.2. Enlever le surplus de colle - 2.11.2.3. Affleurer et replanir au niveau des assemblages - 2.11.2.4. Eliminer les traces de corroyage - 2.11.2.5. Ragréeer les moulures. - 2.11.2.6. Aiguiser et utiliser les racloirs droits - 2.11.2.7. Mettre en forme, aiguiser et utiliser les racloirs profilés - 2.11.2.8. Confectionner et utiliser les cales à poncer planes et profilées - 2.11.2.9. Choisir et utiliser les abrasifs adéquats - 2.11.2.10 Utiliser judicieusement les ponceuses électriques (statiques et portables) en fonction des particularités et de la fonction du travail. 	<p>C.M.</p>
---	--	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.11.2.1. Scier et recaler les bois de bouts. 2.11.2.2. Enlever le surplus de colle. 2.11.2.3. Utiliser les outils adéquats pour affleurer et replanir. 2.11.2.4. Utiliser les outils adéquats pour éliminer les traces de corroyage. 2.11.2.5. Utiliser les outils adéquats pour ragréeer les moulures 2.11.2.6. Utiliser les racloirs droits. 2.11.2.7. Utiliser les racloirs profilés. 2.11.2.8. Utiliser les cales à poncer. 2.11.2.9. Utiliser les abrasifs adéquats 2.11.2.10. Utiliser les ponceuses adéquates</p>	<p>Maîtriser les outils pour recaler. Maîtriser les outils permettant d'affleurer et replanir. Maîtriser les outils permettant d'éliminer les traces de corroyage. Maîtriser les outils permettant de ragréeer les moulures. Préparer correctement le racloir adéquat. Préparer correctement le racloir adéquat. Préparer correctement les cales à poncer. Différencier les types d'abrasifs. Différencier les types de ponceuses.</p>	<p>PP CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée
C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.
C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.12 Poser les matériaux semi-finis (quincaillerie, vitrage)</p> <p>Poser les éléments mobiles dans les ouvertures du bâti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poser et régler les quincailleries de suspension - poser et régler les quincailleries de fermeture. - présenter les éventuelles quincailleries de décoration. 	<p>2.12.1 Ajuster les éléments mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.12.1 1. Choisir le type de quincaillerie en fonction du mobilier (Style, fonction,...) - 2.12.1.2. Connaître l'évolution technique du meuble à travers les âges en fonction des styles du meuble. - 2.12.1.3. Maîtriser la pose et le calage des vitrages. 	<p>C.M.</p>
--	--	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.12.1.1 Poser les principaux types de quincaillerie et de vitrage simple en fonction du meuble à réaliser.</p>	<p>Différencier les types de quincaillerie. Différencier les types de vitrage simple.</p>	<p>PP</p>	
<p>2.12.1.3. Maîtriser la pose et le calage des vitrages</p>	<p>Différencier les différents types de calage de vitrage.</p>		

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 2: REALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>2.12 Poser les matériaux semi-finis (quincaillerie, vitrage)</p> <p>Poser les éléments mobiles dans les ouvertures du bâti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poser et régler les quincailleries de suspension - poser et régler les quincailleries de fermeture. - présenter les éventuelles quincailleries de décoration. 	<p>2.12.2 Poser et régler les différentes quincailleries en respectant les documents de référence et en utilisant les calibres éventuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.12.2.1. Poser et régler les différentes quincailleries en respectant leur spécificité. 	<p>C.M.</p>
--	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>2.12.1.1 Poser et régler la quincaillerie correctement.</p>	<p>Tracer et réaliser les gabarits nécessaires à la pose des quincailleries.</p> <p>Utiliser correctement les gabarits nécessaires à la pose des quincailleries.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 3 : FINIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>3.2 Teinter ou mettre en couleur.</p> <p>Appliquer après essais les produits artisanaux et/ou industriels.</p>	<p>3.2.1 Teinter ou mettre en couleur.</p> <p>3.2.1.1. Veiller aux respect des mesures de protection individuelle et collective.</p> <p>3.2.1.2. Choisir et préparer les produits artisanaux et industriels en respectant le style de meuble et les fiches techniques éventuelles.</p> <p>3.2.1.3. Tester les produits sur les chutes provenant du débit initial et présentant le même niveau de finition.</p> <p>3.2.1.4. Noter scrupuleusement les proportions des produits utilisés.</p> <p>3.2.1.5. Identifier les tests effectués.</p> <p>3.2.1.6. Appliquer avec soin, les teintures et les couleurs à l'ensemble à traiter en respectant le mode opératoire et les fiches techniques éventuelles.</p>	<p>C.M.</p>
--	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>3.2.1.1. Veiller aux respect des mesures de protection individuelle et collective.</p> <p>3.2.1.2. Préparer les produits artisanaux et industriels en respectant le style de meuble et les fiches techniques éventuelles.</p> <p>3.2.1.3. Tester les produits sur les chutes provenant du débit initial et présentant le même niveau de finition</p> <p>3.2.1.4. Noter scrupuleusement les proportions des produits utilisés.</p> <p>3.2.1.5. Identifier les tests effectués.</p> <p>3.2.1.6. Appliquer avec soin, les teintures et les couleurs à l'ensemble à traiter en respectant le mode opératoire et les fiches techniques éventuelles.</p>	<p>Respecter les consignes de sécurité.</p> <p>Différencier et choisir les produits nécessaires dans les bonnes proportions.</p> <p>Rectifier éventuellement les proportions pour obtenir la finition adéquate.</p> <p>Tenir des notes précises des différentes combinaisons.</p> <p>Retrouver les proportions des tests antérieurs.</p> <p>Utiliser la technique d'application relative aux produits en respectant les consignes de sécurité environnementales et des produits.</p>	<p>PP</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 3 : FINIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

<p>3.3 Appliquer les produits de protection d'une manière artisanale ou industrielle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cires – bouche-pores – vernis – laques - Egrener si nécessaire. - Appliquer le produit d'une manière artisanale ou industrielle. - Assurer l'aspect d'une manière artisanale ou industrielle. 	<p>3.3.1 Appliquer les produits de protection d'une manière artisanale ou industrielle.</p> <p>3.3.1.1. Veiller au respect des mesures de protection individuelle ou collective.</p> <p>3.3.1.2. Sélectionner l'abrasif adéquat.</p> <p>3.3.1.3. Apporter un soin particulier à l'opération.</p> <p>3.3.1.4. Appliquer le procédé adéquat (papier en main, cales avec support souple).</p> <p>3.3.1.5 Lustrer le meuble.</p> <p>3.3.1.6. Eclaircir, buffler</p> <p>3.3.1.7. Polir en appliquant pâtes et laits.</p> <p>3.3.1.8. Céruser et patiner</p>	<p>C.M.</p>
--	---	-------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>3.3.1.1. Respecter les mesures de protection individuelle ou collective sur l'application des produits de protection.</p> <p>3.3.1.2. Sélectionner l'abrasif adéquat.</p> <p>3.3.1.3. Apporter un soin particulier à l'opération.</p> <p>3.3.1.4. Appliquer le procédé adéquat (papier en main, cales avec support souple).</p> <p>3.3.1.5. Lustrer le meuble.</p> <p>3.3.1.6. Eclaircir, buffler</p> <p>3.3.1.7. Polir en appliquant pâtes et laits.</p> <p>3.3.1.8. Céruser et patiner</p>	<p>Appliquer les instructions du fabricant et utiliser les moyens de protection individuelle et collective.</p> <p>Différencier les type. d'abrasifs.</p> <p>Etablir un mode opératoire précis.</p> <p>Respecter le mode opératoire établi.</p> <p>Choisir les produits adéquats en respectant la technique appropriée.</p> <p>Choisir les produits adéquats en respectant la technique appropriée.</p> <p>Choisir les produits adéquats en respectant la technique appropriée.</p> <p>Choisir les produits adéquats en respectant la technique appropriée.</p>	<p>PP CT</p>	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 3 : FINIR

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

3.4 Reposer la quincaillerie.	<p>3.4.1. Reposer la quincaillerie</p> <p>3.4.1.1. Reposer définitivement la quincaillerie et tout autre élément constitutif et décoratif.</p> <p>3.4.1.2. Régler les différentes quincailleries.</p> <p>3.4.1.3. Travailler avec ordre et soin.</p>	C.M.
-------------------------------	---	------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>3.4.1.1. Reposer définitivement la quincaillerie et tout autre élément constitutif et décoratif.</p> <p>3.4.1.2. Régler les différentes quincailleries.</p> <p>3.4.1.3. Travailler avec ordre et soin.</p>	<p>Etablir et appliquer un mode opératoire correct pour la repose de la quincaillerie.</p> <p>Maîtriser les différents types de réglage de la quincaillerie.</p>	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 4 : COMMERCIALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

4.1 Entreposer le meuble.	<p>4.1.1. Entreposer le meuble.</p> <p>4.1.1.1. Entreposer le meuble dans un endroit approprié.</p> <p>4.1.1.2. Exposer le meuble en le valorisant.</p> <p>4.1.1.3. Commercialiser le meuble (marketing,...)</p>	<p>C.M.</p> <p>.</p> <p>CEP/CEF</p>
---------------------------	--	-------------------------------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
<p>4.1.1.1. Entreposer le meuble dans un endroit approprié.</p> <p>4.1.1.2. Exposer le meuble en le valorisant.</p>	Choisir un lieu d'entreposage en respectant les conditions hygrométriques adéquates.	PP	

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

FONCTION 4 : COMMERCIALISER

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	Classement des compétences
----------------------------------	---	----------------------------

4.2 Déterminer le prix de vente.	<p>4.2.1. Déterminer le prix de vente.</p> <p>4.2.1.1 Calculer le prix de vente</p> <p>4.2.1.2. Comparer l'estimation préalable au prix de vente calculé</p>	<p>CEF/CEP</p> <p>CEF/CEP</p>
----------------------------------	--	-------------------------------

SAVOIR-FAIRE	SAVOIRS	Cours	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES

C.M. : Compétence à maîtriser en fin de cycle et qui sera certifiée

C.E.F. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans une formation ultérieure.

C.E.P. : Compétence à exercer au cours du cycle et à maîtriser dans l'exercice de la profession.

BIBLIOGRAPHIE

Pour tous les cours de ce programme, de nombreux syllabus, livres, logiciels, CD rom, documents techniques, ... existent et sont périodiquement réactualisés.

Pour les obtenir, les professeurs s'adresseront:

- à l'A.G.E.R.S.,
Centre de Documentation, place Surlet de Chokier, 15-17 1000 BRUXELLES ;

D'autres documentations techniques peuvent être obtenues auprès:

- de librairies spécialisées ;
- du monde industriel.

L'utilisation de chercheurs (Ex : AltaVista) ou de métachercheurs (Ex : Metacrawler) sur internet sont des outils indispensables offrant le plus d'options de recherche.

ANNEXE

LISTE DES ABREVIATIONS UTILISEES

- C.C.P.Q.** : Commission Communautaire des Professions et des Qualifications.
- C.E.F.** : Compétences mises en Exercice au cours de la formation mais dont la maîtrise n'est acquise que dans le cadre d'une Formation ultérieure.
- C.E.P.** : Compétences mises en Exercice au cours de la formation mais dont la maîtrise n'est acquise qu'au travers de l'activité Professionnelle.
- C.M.** : Compétences dont l'opérateur garantit la Maîtrise en fin de formation.
- F** : Fonction.
- P.F.** : Profil de Formation.
- P.Q.** : Profil de Qualification.

GLOSSAIRE

- Activité** : Référentiel de compétences du profil de formation.
- Compétence** : Aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches.
- Savoirs**: Contenus associés nécessaires pour entreprendre correctement les apprentissages permettant le développement des compétences liées à la concrétisation des activités.
- Savoir-faire**: Contenus opérationnels liées au développement des compétences conduisant à la concrétisation et à l'opérationnalisation des activités.
- Fonction** : Référentiel d'activités.
- Profil de formation** : Référentiel présentant de manière structurée les compétences à acquérir en vue de l'obtention d'un certificat de qualification.
- Profil de qualification** : Référentiel décrivant les activités et les compétences exercées par des travailleurs accomplis tels qu'ils se trouvent dans l'entreprise.
- Programme d'études** : Référentiel de situations d'apprentissage, de contenus d'apprentissage, obligatoires ou facultatifs, et d'orientations méthodologiques qu'un pouvoir organisateur définit afin d'atteindre les compétences fixées par le Gouvernement pour une année, un degré ou un cycle.