

**Examen**

Matière	<b>Formation historique</b>
Jury	<b>CESS technique de qualification</b>
Cycle	<b>2024-2025/1</b>
Lieu et date	<b>Bruxelles, 12 septembre 2024</b>

**CADRE À REMPLIR PAR LE SURVEILLANT**

Heure de sortie

**CADRE RÉSERVÉ AU CORRECTEUR****Résultats**

<b>A. La montée des totalitarismes</b>	<b>/43</b>
<b>B. La question sociale et l'égalité hommes-femmes</b>	<b>/15</b>
<b>TOTAL histoire</b>	<b>/58</b>
<b>TOTAL pour encodage</b>	<b>/ 20</b>

--	--

/43

## A. La montée des totalitarismes

**Problématique :** En 1933, Adolf Hitler instaure un nouveau régime en Allemagne : le nazisme ou le national-socialisme. Mais comment cet homme a-t-il réussi à prendre le pouvoir et à séduire une grande partie de la population allemande ?

/12

1) Déterminez la pertinence des documents 1, 2 et 3 en utilisant les trois critères et en justifiant votre réponse.

Questions-clés	Doc.1 : Extrait d'un manuel scolaire nazi
Critère 1	
Critère 2	
Critère 3	
Le document est-il pertinent par rapport à la problématique ? Justifiez	

--	--

<b>Questions-clés</b>	<b>Doc.2 : Le bloc identitaire</b>
<b>Critère 1</b>	
<b>Critère 2</b>	
<b>Critère 3</b>	
<b>Le document est-il pertinent par rapport à la problématique ? Justifiez</b>	

<b>Questions-clés</b>	<b>Doc.3 : Une caricature d'Oli</b>
<b>Critère 1</b>	
<b>Critère 2</b>	
<b>Critère 3</b>	
<b>Le document est-il pertinent par rapport à la problématique ? Justifiez</b>	







### Grilles d'évaluation

<b>Compétence de critique</b>	
<b>Pertinence</b> (12 points)	Les informations sont exactes : 1. L'analyse de la problématique est correcte (critères) (3 x 1 point).  2. La justification de la pertinence de chaque document est correcte (3 x 3 points - 1 point par information correcte)  → Une seule erreur entraîne l'échec.
<b>Compétence de critique</b>	
<b>Fiabilité</b> (16 points)	Quatre raisons valables et correctement justifiées de se fier / méfier sont formulées pour chaque document (4 x 4 points – 1 point par raisons valables et correctement justifiées).

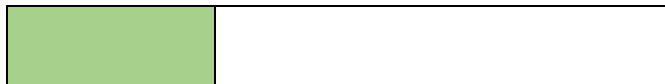
/15

### 3) Identifiez le concept en jeu dans le document 6

a) Quel est le nom donné à cet acte ? /5

b) Donnez un autre exemple de ce concept à travers le monde /5

c) Quel nom désigne les « tentatives » volontaires de nier une réalité historique : l'extermination des Juifs d'Europe durant la Seconde Guerre mondiale ? /5



/15

## B. La question sociale et l'égalité hommes-femmes

**Problématique :** Lors de la naissance de notre pays, les femmes ne jouissaient pas des mêmes droits que les hommes. Comment la situation a-t-elle évolué depuis le 19<sup>e</sup> siècle en Belgique ? Comparez cette évolution à celle des hommes.

### Grille d'évaluation

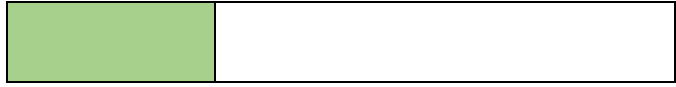
<p><b>Exactitude</b> (6 points)</p>	<p>Sélection des informations concernant la problématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 critères (3 x 1 pt)</li> </ul> <p>Sélection des informations concernant l'évolution du statut de l'homme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 critères (3 x 1 pt)</li> </ul>
<p><b>Structuration de l'information</b> (6 points)</p>	<p>Construction du tableau de comparaison en colonnes (objets comparés) et en lignes (critères de comparaison) (3 pts)</p>
<p><b>Cohérence et richesse</b> (2 points)</p>	<p>Rédaction de phrases, comparaison des évolutions de chacun des statuts (2 x 1 pt par élément correct).</p>
<p><b>Langue</b> (1 point)</p>	<p>Qualité de la langue</p>

--	--

1. À l'aide des documents 7 à 13, identifiez trois critères qui montrent que les hommes et les femmes ne sont toujours pas égalitaires et que cette situation existe depuis l'indépendance de la Belgique en 1830.

2. Répondez à la problématique en formulant une conclusion sur base du tableau comparatif.

Critères	Statut de l'homme	Statut de la femme



**Conclusion :**