

# Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

## CONSIGNES D'EXAMEN

<b>Cycle</b>	<b>2025-2026/2</b>
<b>Titre</b>	<b>CESS P</b>
<b>Option</b>	<b>Couvreur-étancheur</b>

## Organisation de l'examen

### ●●● Code et matière de l'option

DEGRES	DQ	PROFESSIONNEL
SECTEUR	3	CONSTRUCTION
GROUPE	32	CONSTRUCTION
<b>OPTION 3230 COUVREUR – ETANCHEUR / COUVREUSE – ETANCHEUSE</b>		<b>R</b>
COURS TECHNIQUES		
T.P. ET METHODES		

### ●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : le Certificat d'enseignement secondaire supérieur pour l'enseignement secondaire professionnel (CESS)

### ●●● Rencontre obligatoire

Pour des raisons d'organisation, il n'y aura pas de rencontre obligatoire ce cycle-ci.

### ●●● Modalités de passation

L'examen sera par écrit et le questionnaire reprendra l'ensemble des matières.

Une moyenne sera calculée avec une réussite à 50%

### ●●● Matériel

Matériel autorisé : matériel de base d'écriture, crayons de couleur, latte, crayon gris, gomme et le matériel scolaire de base, calculatrice non programmable pochette ou trousse plastique **transparente**.

Matériel refusé : dictionnaire des noms communs/propres, les correcteurs orthographiques, Tipp-Ex (ou autres correcteurs similaires), feuilles de brouillon, calculatrice programmable, pochette ou trousse **non transparente**.



**Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé. L'échange de matériel durant l'épreuve, étant considéré comme une interaction avec autrui, sera sanctionné. De même, en cas d'oubli, aucun matériel ne pourra être apporté en cours d'épreuve aux candidats par une tierce personne.**

**Les GSM, montres connectables ou tout autre objet connectable sont éteints et laissés dans votre sac. Ils ne peuvent ni être visibles ni être portés sur vous pendant l'examen. Le non-respect de cette règle entraîne immédiatement l'exclusion et l'annulation de l'épreuve en cours. La même sanction est appliquée si un GSM ou tout autre objet connectable se met à sonner.**

### ••• Consignes d'examen

#### **UAA 1 – Installer et sécuriser le chantier.**

- Identifier le type de chantier (toiture inclinée / plate, rénovation / neuf).
- Lister les principaux risques liés au travail en hauteur.
- Expliquer les mesures de sécurité à mettre en place (EPI et EPC).
- Maîtriser le vocabulaire professionnel est obligatoire (EPI, EPC, PPSS ...).
- Reconnaître les principales catégories de panneaux de chantier (danger, obligation, secours).

#### **UAA 2 – Établir le diagnostic d'une toiture.**

- Identifier les éléments de la toiture (structure porteuse, couverture, étanchéité, évacuation des eaux).
- Repérer les défauts ou dégradations possibles.
- Proposer des actions et techniques adaptées (réparation, remplacement, adaptation).
- Indiquer les précautions de sécurité à respecter lors des travaux.
- Établir un diagnostic à partir de photos ou de schémas.
- Identifier les matériaux constitutifs, constater les dégradations et évaluer l'état de la structure portante.
- Suggérer et justifier des solutions alternatives de réparation ou d'adaptation en prévision de la pose d'accessoires.

#### **UAA 3 – Mettre en œuvre l'isolant thermique et l'écran d'étanchéité à l'air.**

- Expliquer comment assurer la continuité de l'isolant et du pare-vapeur pour éviter les ponts thermiques au niveau des nœuds constructifs.
- Décrire les techniques de percement et de découpe garantissant une étanchéité à l'air parfaite (passages de gaines, etc.).
- Définir le point de rosée et expliquer son lien avec la condensation dans le complexe toiture.

## **UAA 6 – Réaliser une couverture métallique – Égouttage et évacuation des eaux pluviales.**

- Donner les avantages et les inconvénients de la couverture métallique.
- Citer les étapes principales de mise en œuvre d'une couverture métallique.
- Expliquer l'importance des raccords et des joints pour l'étanchéité.
- Associer chaque outil ou matériau à son utilisation (question à choix ou à relier).
- Déterminer le nombre et la position des fixations nécessaires en tenant compte des contraintes climatiques et de la compatibilité des matériaux.
- Décrire les étapes du façonnage (traçage, découpage, pliage) et de l'assemblage des feuilles de métal (zinc, cuivre, etc.).
- Expliquer le mode opératoire pour réaliser l'étanchéité de points critiques comme les faîtages, les rives latérales ou les pénétrations (cheminées, fenêtres de toit).
- Calculer les développements de feuilles de métal en prenant en compte les phénomènes de dilatation.
- Identifier et nommer les éléments d'égouttage (gouttière, chéneau, avaloir, descente).
- Expliquer les conséquences d'un mauvais dimensionnement.
- Façonnage des éléments (rouleuse, bordeuse, baguetteuse).
- Identifier et associer chaque machine à sa fonction (plieuse, bordeuse, baguetteuse, rouleuse).
- Expliquer le phénomène de couple galvanique et ses conséquences.
- Vérifier la compatibilité entre ancienne et nouvelle étanchéité (réaction chimique).
- Décrire les composants d'un joint debout.
- Définir et expliquer l'intérêt du calepinage avant la pose.

### **Sécurité, santé et environnement (commun à toutes les UAA).**

- Expliquer la différence entre EPI et EPC.
- Justifier le choix des Équipements de Protection Collective (EPC) et Individuelle (EPI) selon une situation de travail donnée.
- Connaître les règles de sécurité obligatoires sur un chantier de toiture.
- Décrire la bonne gestion des déchets sur chantier.
- Connaître les règles spécifiques au démontage et au stockage des toitures en asbeste-ciment (amiante) ainsi que le tri des autres déchets de chantier.
- Expliquer pourquoi il est important de respecter l'ergonomie au travail.
- Identifier les mesures de prévention lors de l'utilisation de chalumeaux et de bouteilles de gaz.