

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

CONSIGNES D'EXAMEN

Cycle	2025-2026/2
Titre	CESS P
Matière	Coiffeur

I. Informations générales

••• Identification de la matière

Nom de l'option de base groupée (OBG) : Coiffeur/Coiffeuse

Matières à présenter :

TECHNOLOGIE
TP COIFFURE

••• Programme : Coiffeur/Coiffeuse Manager du 9 juin 2017

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/programmes>. Numéro du programme : Le numéro du programme : 461/2015/CPU <https://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/461-2015-CPU.pdf> (à défaut de programme, l'évaluation se basera sur les compétences requises dans le profil de formation).

Rappel : ces consignes ne se substituent pas au programme de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elles complètent le programme et précisent notamment les modalités d'évaluation.

••• Titre visé, type d'enseignement et l'option

CESS (Certificat d'Études du troisième degré de l'enseignement secondaire supérieur professionnel)

••• Rencontre obligatoire

Le candidat devra se présenter à une **RENCONTRE OBLIGATOIRE**.

En cas d'absence à celle-ci, le candidat ne sera pas convoqué à la suite des épreuves.

1 Article 10 du Décret du 27/10/2016 portant organisation des jurys de la Communauté française de

Réaliser un shampoing, des soins capillaires spécifiques, une coloration et une décoloration (mèches) d'oxydation adaptés pour dames et hommes adaptés pour dame

Objectifs généraux de l'évaluation :

- Évaluer la qualité de l'accueil.
- Évaluer le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Évaluer la technique d'un shampoing spécifique.
- Évaluer la technique d'application d'un soin spécifique.
- Évaluer la technique et le résultat de la coloration.
- Évaluer la technique et le résultat des mèches.
- Évaluer la qualité de la communication et de la relation avec le client.

Tâches :

- Préparer et ranger le poste de travail.
- Accueillir le client et déterminer ses attentes.
- Compléter le diagnostic en déterminant les techniques spécifiques à mettre en place.
- Réaliser la coloration ton sur ton, le shampoing spécifique, le soin spécifique et la mise en plis adaptés aux besoins et attentes de la cliente.

Ressources à disposition :

- Technologie.
- Sciences appliquées.
- Communication professionnelle.
- Éducation plastique.

Complexité :

- Client connu.
- Chevelure colorée ou naturelle .
- Touche d'essai réalisée ultérieurement.
- Type de coloration d'oxydation et ou décoloration.
- Produits de la firme L'Oréal.
- Il faut au minimum 2 tons d'écart entre l' hauteur de ton et les mèches.
- Si repousse , minimum 2 cm.
- Longueurs des cheveux maximum hauteur d'épaules, un modèle avec de plus longs cheveux sera refusé.
- Mèches emballées minimum 15 papiers.
- La cliente sort du salon cheveux secs.
- L'élève se présente avec le matériel nécessaire et une tenue vestimentaire adaptée (noire), représentant ainsi le métier.

Réaliser un shampoing, des soins capillaires spécifiques, une coloration et une décoloration (mèches) d'oxydation adaptés pour dames et hommes adaptés pour dame

• **Autonomie :**

- Autonomie dans la sélection des techniques, du matériel et des produits nécessaires.
- Justification des choix.
- Autonomie dans l'exécution des services techniques.

Temps de réalisation :

- Maximum 30 minutes pour l'accueil et le diagnostic.
- Minimum 15 minutes pour la justification des choix (planification, organisation, techniques, matériel, produits).
- Temps imparti : 4 sessions de 50 minutes pour le service complet.

Conditions de réalisation :

- L'élève devra justifier ses choix de planification, d'organisation, de techniques, de matériel, de produits, et de communication avant, pendant et après la prestation, en se basant sur les observations réalisées, les informations récoltées et les connaissances acquises (scientifiques, technologiques, techniques, etc.).

Matériel à disposition :

- Fiche diagnostic.
- Photos de revues.
- Lave-tête.
- Tablette miroir.
- Casque.
- Assortiment de produits : shampoing, soins, colorants ton sur ton, produits de fixation et de finition.
- Nuanciers.
- Cape en tissu.
- Rouleaux de différents calibres.
- Pics/voilettes.
- Bol, pinceau, doseur, biberon applicateur.
- Minuteur.

Réaliser un shampoing, des soins capillaires spécifiques, une coloration et une décoloration (mèches) d'oxydation adaptés pour dames et hommes adaptés pour dame

Matériel à apporter par l'élève :

- Peignes.
- Brosse à mise en plis (plate).
- Tablier.
- Gants.
- Lingettes ou désinfectants.

Réaliser un shampoing, un soin capillaire, une coupe commerciale, entretien de barbe, moustaches, favoris et un brushing tendance adapté pour homme

Objectifs généraux de l'évaluation :

- Évaluer la qualité de l'accueil.
- Évaluer le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Évaluer la technique d'un shampoing spécifique.
- Évaluer la technique d'application d'un soin spécifique.
- Évaluer la technique et le résultat de la coupe.
- Évaluer la technique et le résultat du brushing.
- Évaluer la qualité de la communication et de la relation avec le client.

Tâches :

- Préparer et ranger le poste de travail.
- Accueillir le client et déterminer ses attentes.
- Compléter le diagnostic en déterminant les techniques spécifiques à mettre en place.
- Réaliser, le shampoing , le soin, le coupe commerciale, entretien de barbe, moustaches, favoris et le brushing adaptés aux besoins et attentes du client.

Ressources à disposition :

- Technologie.
- Sciences appliquées.
- Communication professionnelle.
- Éducation plastique.

Complexité :

- Client connu.
- L'élève possède son book pour les coupes commerciales et brushing adapté
- Coupe commerciale avec un changement de structure de coupe et raccourcissement au minimum de 2 à 3 cm sur l'ensemble de la chevelure.
- La coupe est réalisée uniquement aux ciseaux, néanmoins la tondeuse peut-être utilisée pour les finitions de nuque.
- Pas de cheveux frisés ou crépus..
- Le résultat final devra correspondre à celui de(s) photos sélectionnées. .
- L'élève se présente avec le matériel nécessaire et une tenue vestimentaire adaptée (noire), représentant ainsi le métier.

Réaliser un shampoing, un soin capillaire, une coupe commerciale, entretien de barbe, moustaches, favoris et un brushing tendance adapté pour homme

Autonomie :

- Autonomie dans la sélection des techniques, du matériel et des produits nécessaires.
- Justification des choix.
- Autonomie dans l'exécution des services techniques.

Temps de réalisation :

- Maximum 20 minutes pour l'accueil et le diagnostic.
- Minimum 15 minutes pour la justification des choix (planification, organisation, techniques, matériel, produits).
- Temps imparti : 60 minutes pour le service complet.

Conditions de réalisation :

- L'élève devra justifier ses choix de planification, d'organisation, de techniques, de matériel, de produits, et de communication avant, pendant et après la prestation, en se basant sur les observations réalisées, les informations récoltées et les connaissances acquises (scientifiques, technologiques, techniques, etc.).

Matériel à disposition :

- Fiche diagnostic.
- Photos de revues.
- Lave-tête.
- Tablette miroir.
- Assortiment de produits : shampoing, soins, produits de fixation et de finition.
- Cape en tissu.

Matériel à apporter par l'élève :

- Peignes.
- Ciseaux divers

Réaliser un shampoing, un soin capillaire, une coupe commerciale, entretien de barbe, moustaches, favoris et un brushing tendance adapté pour homme

- Rasoir/Feater
- pinces
- Brosse .
- Tablier.
- Lingettes ou désinfectants.

Réaliser un shampoing, un soin capillaire, une coupe combinée et un brushing tendance adapté pour dames

Objectifs généraux de l'évaluation :

- Évaluer la qualité de l'accueil.
- Évaluer le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Évaluer la technique d'un shampoing spécifique.
- Évaluer la technique d'application d'un soin spécifique.
- Évaluer la technique et le résultat de la coupe.
- Évaluer la technique et le résultat du brushing.
- Évaluer la qualité de la communication et de la relation avec le client.

Tâches :

- Préparer et ranger le poste de travail.
- Accueillir le client et déterminer ses attentes.
- Compléter le diagnostic en déterminant les techniques spécifiques à mettre en place.
- Réaliser, le shampoing , le soin, le coupe combinée et le brushing adaptés aux besoins et attentes de la cliente.

Ressources à disposition :

- Technologie.
- Sciences appliquées.
- Communication professionnelle.
- Éducation plastique.

• **Complexité :**

- Cliente connue.
- L'élève possède son book pour les coupes combinées et brushing tendances
- Coupe combinée actualisée avec un changement de structure de coupe et raccourcissement au minimum de 3 à 5 cm sur l'ensemble de la chevelure.
- Résultat final, longueurs des cheveux maximum hauteur d'épaules, un modèle avec de plus longs cheveux sera refusé, le brushing sera tendance et adapté à la coupe (attention brushing raide refusé).
- Pas de cheveux frisés ou crépus..
- Le résultat final devra correspondre à celui de(s) photos sélectionnées. .
- L'élève se présente avec le matériel nécessaire et une tenue vestimentaire adaptée (noire), représentant ainsi le métier.

Réaliser un shampooing, un soin capillaire, une coupe combinée et un brushing tendance adapté pour dames

Autonomie :

- Autonomie dans la sélection des techniques, du matériel et des produits nécessaires.
- Justification des choix.
- Autonomie dans l'exécution des services techniques.

Temps de réalisation :

- Maximum 20 minutes pour l'accueil et le diagnostic.
- Minimum 15 minutes pour la justification des choix (planification, organisation, techniques, matériel, produits).
- Temps imparti : 90 minutes pour le service complet.

Conditions de réalisation :

- L'élève devra justifier ses choix de planification, d'organisation, de techniques, de matériel, de produits, et de communication avant, pendant et après la prestation, en se basant sur les observations réalisées, les informations récoltées et les connaissances acquises (scientifiques, technologiques, techniques, etc.).

Matériel à disposition :

- Fiche diagnostic.
- Photos de revues.
- Lave-tête.
- Tablette miroir.
- Assortiment de produits : shampooing, soins, produits de fixation et de finition.
- Cape en tissu.

Matériel à apporter par l'élève :

- Peignes.
- Ciseaux divers
- Rasoir/Feater

Réaliser un shampoing, un soin capillaire, une coupe combinée et un brushing tendance adapté pour dames

- pincés
- Brosse .
- Tablier.
- Lingettes ou désinfectants.