

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

CONSIGNES D'EXAMEN

Cycle	2025-2026/2
Titre	CE2D TQ
Option	Secrétariat-tourisme
Matière	Géographie touristique

I. Informations générales

••• Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'enseignement secondaire supérieur - (CESS)

••• Grille horaire de l'option et programme

DEGRE	2	TECHNIQUE DE QUALIFICATION
SECTEUR	7	ECONOMIE
GROUPE	74	TOURISME
OPTION 7406 SECRETARIAT - TOURISME		
Étude touristique du milieu :		
https://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/104-1-2007-248B.pdf		
LANGUE MODERNE 2 ANGLAIS (4h) LANGUE MODERNE 2 NEERLANDAIS (4h) LANGUE MODERNE 2 ALLEMAND (4h) ECONOMIE TECHNIQUES D'ACCUEIL, D'ORGANISATION ET SECRETARIAT INFORMATIQUE DE GESTION GEOGRAPHIE TOURISTIQUE BUREAUTIQUE		

Rappel : ces consignes ne se substituent pas au programme de la fédération Wallonie Bruxelles. Ce document complète le programme et précise notamment les modalités d'évaluation.

••• Rencontre obligatoire

Le candidat devra se présenter à une **RENCONTRE OBLIGATOIRE**.

En cas d'absence à celle-ci, le candidat ne sera pas convoqué à la suite des épreuves.

II. Organisation de l'examen

●●● Modalité d'évaluation d'examen

Un examen oral précédé d'une préparation écrite.

Nombre d'heures : 1 heure maximum

La matière sera notée sur 20 points.

●●● Dispense

Si la moyenne globale des épreuves de l'option est supérieure ou égale à 50%, le candidat est dispensé de l'OBG. Si la moyenne globale des épreuves de l'option est inférieure à 50%, il n'y a pas de dispense de l'OBG.

Le candidat doit avoir présenté toutes les matières de son option pour obtenir une correction de ses épreuves. En cas d'absence à une ou plusieurs épreuves de son option, le candidat sera automatiquement ajourné pour toutes les matières de son option.

●●● Matériel

Matériel autorisé : matériel de base d'écriture, crayons de couleur, latte, crayon gris, gomme et le matériel scolaire de base, calculatrice non programmable pochette ou trousse plastique **transparente**, ainsi que le matériel expliqué lors de la rencontre obligatoire.

Matériel refusé : dictionnaire des noms communs/propres, les correcteurs orthographiques, Tipp-Ex (ou autres correcteurs similaires), feuilles de brouillon, calculatrice programmable, pochette ou trousse **non transparente**.



Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé. L'échange de matériel durant l'épreuve, étant considéré comme une interaction avec autrui, sera sanctionné. De même, en cas d'oubli, aucun matériel ne pourra être apporté en cours d'épreuve aux candidats par une tierce personne.

Les GSM, montres connectables ou tout autre objet connectable sont éteints et laissés dans votre sac. Ils ne peuvent ni être visibles ni être portés sur vous pendant l'examen. Le non-respect de cette règle entraîne immédiatement l'exclusion et l'annulation de l'épreuve en cours. La même sanction est appliquée si un GSM ou tout autre objet connectable se met à sonner.

●●● **Consignes d'examen**

NOTIONS GÉOGRAPHIQUES À MAÎTRISER (pages 16 à 22 du programme)

Compétences et savoir-faire géographiques	Socles du 1er degré	Niveau de maîtrise du 2ème degré : entretenir les socles du 1er degré + :
<p>Lire un paysage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur le terrain ; • à partir de vues au sol et de vues aériennes obliques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire et analyser, à partir des différents plans, les éléments observables. • Qualifier globalement le paysage en le reliant à un type d'espace. 	<ul style="list-style-type: none"> • A l'aide ou à partir d'un paysage, rechercher et sélectionner des éléments pertinents pour expliquer un phénomène géographique ou l'organisation de l'espace : <ul style="list-style-type: none"> ◇ établir des relations entre les éléments observables du paysage ; ◇ établir des relations entre des éléments observables et d'autres éléments sélectionnés en consultant diverses sources d'information (autres paysages, textes, cartes, graphiques, statistiques, ...).
<p>Lire un plan, une carte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orienter un plan, une carte. • Situer les éléments à l'aide du quadrillage alphanumérique. • Localiser les éléments par rapport à d'autres. <p>Utiliser titre, légendes et échelles pour extraire des informations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire la latitude et la longitude d'un lieu sur une carte. • Situer les éléments à partir de la latitude et de la longitude.
<p>Lire un graphique simple</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tirer des informations de : <ul style="list-style-type: none"> ◇ graphes cartésiens ; ◇ graphes en bâtons ; ◇ graphes en histogrammes ; ◇ diagrammes en bandelettes ; ◇ diagrammes sectoriels. 	

<p>Lire un graphique complexe (à plus de deux variables) : un diagramme ombrothermique ;</p> <p>Lire d'autres représentations graphiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des modèles simples d'organisation spatiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dégager des éléments qui caractérisent un climat (périodes chaudes, froides, sèches, amplitudes thermique, ...) en vue d'expliquer certaines caractéristiques du paysage préalablement observées.
<p>Lire des données chiffrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les informations : variables, unités, entités spatiales de référence, ... • Déterminer le type de statistiques : comparaison, évolution, répartition. 	
<p>Construire un graphique simple</p>	<p>A partir d'un tableau de données (deux variables - deux séries de données) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • choisir, parmi les cinq possibilités, le type de graphique à construire ; • construire un graphique : <ul style="list-style-type: none"> ◇ cartésien ; ◇ en bâtons ; ◇ en histogrammes ; ◇ en bandelettes ; • présenter le graphique en dégagant les éléments essentiels (tendances, écarts, évolution, ...). 	

<p>Schématiser :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une carte ; <ul style="list-style-type: none"> • une photo aérienne verticale <p>Transcrire des informations</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Construire une carte simplifiée • Mettre en évidence des relations en superposant des cartes simplifiées <ul style="list-style-type: none"> • Structurer sous forme de texte des informations provenant de différentes sources (cartographique, photographique, graphique, ...).
--	--	---

SPÉCIFICITÉS POUR LA GÉOGRAPHIE TOURISTIQUE.

Pour cette section, il est **important et nécessaire** de se référer aux quatre modules qui sont détaillés dans le programme.

Attention, seul un des quatre modules sera évalué à l'examen.

Module 1 : le littoral, un espace touristique recherché – pages 32 à 40.

Module 2 : la montagne, un espace touristique attrayant mais difficile – pages 41 à 48.

Module 3 : la campagne, un espace touristique disponible – pages 49 à 55.

Module 4 : la ville, un espace touristique en développement – pages 56 à 59.